

教师发展中心概况

内蒙古民族大学教师发展中心是学校直属单位,成立于2014年12月,是学校在整合高等教育研究所、人事处和教务处部分职能的基础上建立起来的具有管理、研究和服务于一体的教师发展促进机构。其基本职责是为教师的教学发展提供服务。

中心目前有教职工6人,其中主任1名,副主任1名,科长3名,科员1名。

中心下设教师培训科、教学研究科、教学评估科,主要工作职能包括以下几个方面:

一、开展教师教学能力培训:加强教师教学基本功训练,突出教学设计、教学方法的研究和实践,以及现代教育技术的学习和使用,探索适应学生身心特征和课程要求的有效教学模式,重点提升新教师和青年教师教学能力和教学水平。

二、开展教师教学研讨交流和咨询服务:推进各学院(部)教学研讨制度建设,组织教学名师、优秀主讲教师、示范课教师开展教学专题研讨和咨询,组织教学观摩研讨活动、教学经验交流会、教学沙龙等不同形式的活动。根据专业属性和教师个人特点,提供多样化的教学咨询、服务与指导,提供个性化的“配送式”帮扶措施,组建优质稳定的专兼职咨询专家队伍,为提高教师业务水平和教学能力提供全方位的咨询服务。

三、组织开展各级教育教学研究课题申报工作:组织开展各级教育教学研究课题申报工作,确定学校教学研究项目等工作。

四、提供教师教学资源支持:为教师教学提供信息资源支持。展示优秀教案、优秀课件和教学视频,搜集和发布校内外新的教学理念和教改经验,为提高教师业务水平和教学能力提供学习典范和借鉴。

五、组织开展教学工作专项评估:定期就教学大纲、考试试卷、毕业论文、教学档案等教学环节进行抽样评估检查,对教学质量工程、教研室、专业和实验室建设情况进行专项评估。

内蒙古民族大学教师发展中心将在学校领导和各相关单位指导与支持下积极开展工作,在规划职业生涯、提高教学能力、推进教学交流、开展教学研究与评估等方面开展扎实工作,强化为教师服务、为教学服务意识,努力建设教师认可、学校满意的教师之家。



目 录

CONTENTS

党建工作

..... 1

教师培训工作

一、新教师岗前培训..... 3

(一)2016 年新教师岗前培训第二、三阶段工作 3

(二)2017 年新教师岗前培训工作 10

二、组织参加各类教学比赛 13

(一)第五届教师教学技能奖评选工作..... 13

(二)第六届教师教学技能奖评选工作..... 14

(三)选派教师参加自治区青年教师技能大赛..... 17

(四)首届卓越教学奖评选活动..... 17

三、教师进修培训 18

(一)华中师范大学培训班..... 18

(二)厦门大学培训班..... 25

(三)清华大学培训..... 29

(四)临床医学院教师教学能力提升培训班..... 33

(五)国内课程进修..... 34

(六)其他短期培训..... 35

(七)整理汇编培训心得集..... 35

四、在线课程学习 40



(一)在线培训	40
(二)“马工程”任课教师培训	40
五、2017年优秀教案评比	42



教学评估工作

一、完成审核评估整改工作方案和审核评估整改报告	45
二、全国高校教学基本状态数据库填报工作	45
三、外校交流学习	46
四、审核评估评建材料的整理归档工作	47



教学研究工作

一、教育教学研究项目申报工作	48
二、教育教学研究课题结题工作	57
三、教学交流工作	58



2018年工作展望	61
-----------------	----



党建工作

教师发展中心支部是2017年6月学校党委对机关直属支部进行调整后成立的学校直属支部,支部现有党员4名,设支部书记1名。

教师发展中心支部成立后,认真履行基层党建工作责任,积极推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,坚持用党章党规规范支部和党员行为,用习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念武装头脑、指导实践、推动工作;充分发挥党支部教育管理党员的主体作用,将“两学一做”的具体要求融入到日常工作中,坚持认认真真学、立足岗位做、全面推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

教师发展中心支部注重加强思想政治学习教育工作。坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”。教师发展中心支部要求全体党员立足岗位做贡献,牢固树立“四个意识”,增强“四个自信”,与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,将思想政治理论学习贯穿到日常工作中,严格按照党员标准,充分发挥党员先锋模范作用。

中心支部从切实转变工作作风,创新服务载体,健全服务机制等方面入手,着重解决宗旨意识淡化,责任意识弱化,服务主动性不强等问题,不断提高支部和党员干部“服务教学、服务教师”的能力。要求全体党员上班期间戴党徽、亮身份、树形象、做表率,增强党员意识,自觉接受广大师生的监督,引导和激励党员履职尽责,争做合格党员。

支部成立半年来,共召开支部大会1次,书记上党课1次,集中学习《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》习近平总书记“7.26”



重要讲话等内容9次,围绕观看《将改革进行到底》、《榜样2》等专题片,组织学习黄大年的先进事迹、党的十九大报告等内容开展专题研讨4次。

通过学习教育、研讨交流,支部党员的理论水平、政治素养和业务能力有了明显提高;党员模范带头作用、责任意识、担当意识、创新意识有了明显的改善;自我约束、廉洁自律意识更加巩固,支部建设工作逐步走向规范、科学。

教师培训工作

一、新教师岗前培训

(一)2016年新教师岗前培训第二、三阶段工作

1. 选派教师参加“国培示范项目”

2月24日—3月15日,选派10名2016年新入职的教师赴内蒙古师范大学参加“2016年高等学校新入职教师岗前培训国培示范项目”。国培示范项目采取“专题讲授+实践教学+返岗教研”相结合的混合型培训方式,以专题讲授为基础、实践教学为重点、返岗教研为延伸。为适应培训模式,学校为参加培训的新教师配备了教学经验丰富、具有副教授以上职称的指导教师,对参训学员在教育教学方面提供针对性指导和过程性评价。

内蒙古民族大学国培示范项目参训学员一览表

序号	姓名	性别	学院	专业	学历
1	马金慧	女	农学院	农业水土工程	博士研究生
2	胡 静	女	化学化工学院	物理化学	博士研究生
3	王东雨	女	护理学院	护理学	硕士研究生
4	青 梅	女	数学学院	应用数学	博士研究生
5	刘 鹏	男	传媒学院	视觉传达	硕士研究生
6	刘 年	男	大学体育教学部	体育教育训练学	硕士研究生
7	孟和乌力吉	男	蒙医药学院	蒙医学	硕士研究生
8	张成刚	男	计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	硕士研究生
9	庄荟瑛	女	医学院	公共卫生	硕士研究生
10	杨斯琴	女	动物科学技术学院	动物生产学	博士研究生

2. 组织专题讲座

除上一年第一阶段安排的专题讲座外,今年继续为新教师安排了“教师嗓音保健”、“如何说课”、“我和我的学生——与民大青年教师交流教学实践”、“基于‘专业’导向的大学生双创导师职能若干问题探讨”等专题讲座。



专题讲座一览表

时 间	内 容	主讲教师
2017年3月25日	教师嗓音保健	牛多林
2017年3月26日	如何说课	宁立新
2017年4月1日	我和我的学生—与民大青年教师交流教学实践	孟帮柱
2017年4月8、9日	网络课改专题培训、微课设计与制作	于洪涛
2017年4月15日	如何成为一名合格的大学教师	任 军
2017年4月16日	基于“专业”导向的大学生双创导师职能若干问题探讨	王庆虎



任军副校长



牛多林副教授



孟帮柱教授



宁立新老师



王庆虎老师



于洪涛副教授

3. 教学观摩

3月22日—4月14日,为新教师安排了为期3周的教学观摩。教师发展中心从教学经验丰富、教学效果好的教师中选择了19名教师的课程,要求新教师进行观摩。中心要求每名教师观摩7-8次,至少2次为混合式教学课程,同时要求做好观摩记录。

新教师岗前培训观摩课课程表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	一	理科: 计算机科学与技术学院 姜静清 建模语言(1) 明安图楼 503 文科(蒙): 蒙古学学院照日格图 写作 博学楼(教二)108	理科: 医学院 孟壮志 系统解剖学 理工 303	文科(混合式): 传媒学院赵承钢 新闻采访与写作 至善楼(教五) 216	理科(蒙授): 数学学院白玉梅 初等数学2(文) 至善楼(教五) 304	文科: 传媒学院 姚民治 新闻评论学 至善楼 507
	二	文科: 经济管理学院 刘德华 经济学史说 思源楼(教一)105 理科(混合式): 护理学院张艳云 基础护理学2 实验楼 302	文科: 政法与历史学院 娜仁图雅 法理学 思源楼(教一)305	文科: 文学院 郝青云 唐诗宋词研究 教二、305A 教室	理科: 蒙医药学院 辛颖 医学文献检索 明安图楼 202(录播教室)	理科: 化学化工学院 段莉梅 无机化学1 理工 403



		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
下午	三		文科(ISEC): 政法与历史学院 舒心心 明辨性思维 明理楼(教三)208	理科: 化学化工学院 崔毅 物理化学2 实验楼 110 (只限在 3 月 22 日听课)		文科(蒙): 蒙古学学院 宝音陶克陶 蒙古族文化 史(1-6周) 博学楼(教 二)305A
	四	文科: 政法与历史学院 李英伟 行政诉讼法学 崇德楼(教四)313	文科: 旅游与航空服务 学院 吴月玲 微观经济学 思源楼(教一)105 理科: 附属医院孟帮柱 急救医学 理工楼 302 教室	文 科 (混 合 式): 传媒学院 于洪涛 教育技术 博学楼(教二) 106 (只限在 3 月 29 日听课)		



郝青云教授



姚民治教授



舒心心副教授



李英伟老师



观摩听课



观摩听课

4. 技能训练

5月8日—6月9日,中心组织2016年入职的新教师利用微格教室进行了教学技能训练。通过微格教室训练和导师的指导,新教师能够及时发现自身存在的问题,促使他们有目的地进行改进和提高,达到提升教学能力的目的。

5. 与来访国外教师交流

5月19日,2016年入职的新教师与美国中田纳西州立大学的 Shelley Thomas 教授进行了教学互动。Shelley Thomas 教授通过精彩的展示,把国外一些先进的教学理念和教学方式带给了学员。



6. 岗前培训试讲

7月3日,中心对完成了培训任务的36名新教师分成文科组、理科组、蒙古语组三组进行试讲考核。其中,文科组10人,理科组19人,蒙古语组7人。试讲采用评委现场打分和点评的方式进行。通过现场点评,使新教师能够及时了解自身的优缺点,对今后教学能力和水平的提高起到了积极的促进



作用。



文科组评委



文科组刘璐老师



理科组评委



理科组杨斯琴老师



蒙古语组评委



蒙古语组孟和乌力吉老师

8. 2016年新教师岗前培训结业典礼

9月16日上午,2016年新教师岗前培训班结业典礼在励志楼213会议室举行。2016年入职的全体教师参加了结业典礼,校党委副书记、校长陈永胜,校党委委员、副校长任军,人事处处长巴图,



教师发展中心年度工作报告

学生处处长白树全,教务处副处长王亮,教师发展中心主任宋海涛出席了典礼。结业典礼由教师发展中心副主任赵志强主持。

在结业典礼上,2016年入职的新教师在班主任安琦老师的带领下,面对国旗进行誓言。在国旗下庄严宣誓是内蒙古民族大学新教师岗前培训的一项重要内容。

教师发展中心宋海涛主任对本期岗前培训工作作了总结,同时对在培训中表现优秀以及试讲环节中在教学技能、板书等方面表现突出的新教师进行了表彰,陈永胜校长、任军副校长分别为获奖教师颁发了荣誉证书。新教师代表刘璐代表全体教师进行了发言。



典礼上,陈永胜校长作了重要讲话。陈校长对2016年新入职的教师圆满地完成岗前培训任务表示祝贺,对教师发展中心的岗前培训工作给予了充分肯定,对新进教师提出了严格要求和殷切希望。





(二)2017年新教师岗前培训工作

1. 开班典礼

12月17日上午,2017年新教师岗前培训开班典礼在蒙医药教学科研大楼912会议室举行。共有75名教师参加了开班典礼(其中专任教师28人,合同制教师33人,临床医学院6人,科尔沁艺术职业学院8人)。校党委委员、副校长任军,人事处处长巴图,教务处处长杨恒山,学生处处长白树全,工会副主席王兴斌,教师发展中心副主任赵志强出席典礼。典礼由教师发展中心主任宋海涛主持。

开班典礼上,赵志强副主任强调了岗前培训的重要性和必要性,并对培训内容和安排做了详细的介绍,同时对参加培训人员的学习、考试、作业及出勤等方面提出了明确要求。

任军副校长在开班典礼上作了重要讲话。讲话中任军副校长强调了学校师资队伍建设的重要性和教师职业的神圣性,并从以立德树人为根本要求,养成高度的教师职业道德,树立崇高的教师责任感,不断提升教学能力和水平四个方面对新教师提出了殷切希望。

开班典礼结束后,任军副校长为新教师作了题为《如何成为一名好老师》的专题讲座。任军副校长从好老师是一个持续成长的过程和好老师以促进学生发展为已任两个方面阐述了要想成为一名好老师应具备高尚的师德、先进的教学理念、科学的教学方法和较强的教学技能,让今年刚入职的教师受益匪浅。



2.完成第一阶段部分专题讲座

这次培训,增加了《高等教育政策法规》《高校教师职业道德修养》这两门课的课时,由原来的每门4课时增加至每门8课时。

第一阶段理论与专题讲座安排表

时 间	内 容			主讲教师	地 点
11月5日	上午	8:30-10:00	学校教学方面的制度解读	杨恒山	励志楼111会议室
	上午	10:00-11:30	学校人事政策制度解读	巴 图	
	下午	15:00-17:00	校情、校史专题教育	陈慧翠	图书馆
11月11日	上午	9:00-11:00	教师嗓音保健	牛多林	励志楼111会议室
11月19日	上午	9:00-11:00	心理危机的识别与干预	白树泉	
	下午	14:30-17:30	高等教育政策法规	娜仁图雅	
11月26日	上午	8:30-11:30	高等教育政策法规	娜仁图雅	
12月3日	下午	15:00-17:00	高校教师职业道德修养	张丽红	
12月10日	下午	14:30-17:30	高校教师职业道德修养	张丽红	蒙医药大楼912会议室
12月17日	上午	9:30-11:30	怎样成长成为一名好老师	任 军	



杨恒山教授



巴图教授



白树泉处长



娜仁图雅教授



张丽红教授



培训现场



参观校史馆



参观校史馆

二、组织教师参加各类教学比赛

(一)第五届教师教学技能奖评选工作

2016年3月,学校组织开展了第五届教师教学技能奖评选工作,经过对参评教师的课堂教学、试卷评阅等环节一年的全面跟踪评价后,2017年3月,经最终评审,确定36名教师获得教学技能奖。

第五届教师教学技能奖获奖教师名单

序号	组别	学院	教师姓名
1	理科组	医学院	刘明晶
2	理科组	医学院	宣丽颖
3	理科组	生命科学学院	徐雅楠
4	理科组	医学院	张小芬
5	理科组	教育科学学院	刘桂芹
6	理科组	动物科学技术学院	赵智力
7	理科组	数学学院	康周正
8	理科组	医学院	崔桂玉
9	理科组	护理学院	周小丹
10	理科组	机械工程学院	赵桂芝
11	理科组	体育学院	苏楠
12	理科组	物理与电子信息学院	宋慧超
13	理科组	化学化工学院	刘景海
14	理科组	生命科学学院	吴慧光
15	理科组	农学院	安立伟
16	理科组	物理与电子信息学院	王旭颖
17	理科组	机械工程学院	侍红岩
18	文科组	外国语学院	海燕飞
19	文科组	大学外语教学部	黄鹏飞
20	文科组	音乐学院	王艳
21	文科组	文学院	张小侠
22	文科组	旅游与航空服务学院	李静宇
23	文科组	马克思主义学院	李雪松
24	文科组	旅游与航空服务学院	张颖
25	文科组	外国语学院	赵世玲



序号	组别	学院	教师姓名
26	文科组	音乐学院	郑开元
27	文科组	政法与历史学院	李文玲
28	文科组	文学院	张 蕾
29	文科组	经济管理学院	孙大岩
30	文科组	大学外语教学部	王 锐
31	文科组	大学外语教学部	杜井娜
32	文科组	大学外语教学部	王 晶
33	蒙古语组	蒙医药学院	喜 杰
34	蒙古语组	蒙古学学院	乌云达来
35	蒙古语组	数学学院	梅 花
36	蒙古语组	音乐学院	布日古德

(二)第六届教师教学技能奖评选工作

5月,教师发展中心组织开展第六届教师教学技能奖评选工作。讲授环节分成文科、理科及蒙古语3组在霍林河校区明理楼同时举行。经各教学单位选拔推荐,共有25个教学单位选派80名教师参加评选,其中文科组28名,理科组43名,蒙古语组9名。校党委委员、副校长任军亲临评选现场指导工作,工会主席齐纳森以及2016年入职的新教师进行了观摩。

最后,根据学校评选阶段的成绩(现场讲授成绩占80%,教学材料评审成绩占20%),确定张艳云等56名教师进入为期一年的跟踪评价阶段。评选结束后,教师发展中心为每位参评教师刻录了比赛视频光盘。

第六届教学技能奖入围跟踪评价阶段教师名单

序号	组别	教师姓名	职称	学院
1	理科	张艳云	讲师	护理学院
2	理科	白冬松	讲师	医学院
3	理科	李媛媛	讲师	农学院
4	理科	哈申花	讲师	计算机科学与技术学院
5	理科	杨 杨	讲师	化学化工学院
6	理科	李 强	副教授	化学化工学院
7	理科	春 玲	副教授	数学学院

教师发展中心年度工作报告

序号	组别	教师姓名	职称	学院
8	理科	刘 灏	主治医师	临床医学院
9	理科	肖智颖	讲师	化学化工学院
10	理科	赵 博	讲师	数学学院
11	理科	周亚星	副教授	农学院
12	理科	庄丽艳	讲师	计算机科学与技术学院
13	理科	冀照君	讲师	生命科学学院
14	理科	山晓东	讲师	数学学院
15	理科	于建华	副教授	动物科学技术学院
16	理科	闫 妍	讲师	医学院
17	理科	张红霞	讲师	物理与电子信息学院
18	理科	王丽辉	副教授	化学化工学院
19	理科	单晓敏	讲师	机械工程学院
20	理科	萨仁高娃	讲师	物理与电子信息学院
21	理科	成 岩	讲师	医学院
22	理科	孙丹丹	讲师	物理与电子信息学院
23	理科	杨 欢	讲师	体育学院
24	理科	霍红雁	讲师	生命科学学院
25	理科	董赫男	讲师	体育学院
26	理科	孟 晨	讲师	传媒学院
27	理科	包乌仁	讲师	护理学院
28	理科	德力格尔	副教授	农学院
29	理科	钱 芳	讲师	机械工程学院
30	文科	王 妍	副教授	文学院
31	文科	刘 然	讲师	教育科学学院
32	文科	石孟旭	讲师	旅游与航空服务学院
33	文科	慈志刚	副教授	政法与历史学院
34	文科	魏鑫余	讲师	大学外语教学部
35	文科	张业春	讲师	外国语学院
36	文科	王跃平	讲师	大学外语教学部
37	文科	张苏扬	讲师	大学外语教学部
38	文科	孙洪宇	讲师	传媒学院



序号	组别	教师姓名	职称	学院
39	文科	李晓华	副教授	马克思主义学院
40	文科	杨金戈	副教授	文学院
41	文科	郝科蕾	讲师	大学外语教学部
42	文科	张立军	副教授	教育科学学院
43	文科	李红云	讲师	政法与历史学院
44	文科	袁学帅	讲师	经济管理学院
45	文科	刘 森	讲师	大学外语教学部
46	文科	王俊	讲师	外国语学院
47	文科	王双梅	副教授	文学院
48	文科	景宇平	讲师	外国语学院
49	文科	阿荣高娃	讲师	旅游与航空服务学院
50	文科	包乌日汉	讲师	经济管理学院
51	蒙古语	韩领兄	副教授	数学学院
52	蒙古语	白翠兰	副教授	蒙医药学院
53	蒙古语	乌吉斯古冷	副教授	蒙古学学院
54	蒙古语	包海蓝	讲师	护理学院
55	蒙古语	苏都毕力格	副教授	音乐学院
56	蒙古语	王 欢	副教授	蒙医药学院



(三)选派教师参加自治区青年教师技能大赛

教师发展中心与工会联合,从第五届、第六届教学技能奖获奖教师中择优选派8名教师参加2017年自治区青年教师技能大赛。赛前,教师发展中心和工会组织学校专家对参赛教师的教案、PPT等教学材料及讲课环节进行了现场指导,最终取得了2人获二等奖、6人获三等奖的好成绩。

内蒙古民族大学“自治区高等院校青年教师教学技能比赛”获奖教师一览表

序号	姓名	性别	职称	学院	获奖类别
1	王 妍	女	副教授	文学院	文科组二等奖
2	喜 杰	女	讲师	蒙医药学院	蒙古语组二等奖
3	海燕飞	女	讲师	外国语学院	文科组三等奖
4	韩领兄	女	副教授	数学学院	蒙古语组三等奖
5	徐雅楠	女	讲师	生命科学学院	理科组三等奖
6	杨 杨	男	讲师	化学化工学院	理科组三等奖
7	张艳云	女	讲师	护理学院	工科组三等奖
8	刘明晶	女	讲师	医学院	工科组三等奖

(四)首届卓越教学奖评选活动

6月,根据《内蒙古民族大学卓越教学奖评选办法》(校发[2016]14号),开展首届卓越教学奖评选活动。共有13位教师申报卓越教学奖。经初审,10位教师符合评选条件进入评分环节。由学校教学指导委员会委员组成的评审专家组对通过卓越教学奖资格审查的参选教师进行集中评议,依据基本条件和教育教学研究与改革业绩成果进行量化打分,按照得分高低遴选出5名教师进入宣传展示阶段。

入围卓越教学奖宣传展示阶段教师名单

序号	姓名	性别	职称	学院
1	赵宏林	男	教授	医学院
2	段莉梅	女	教授	化学化工学院
3	安桂芹	女	教授	大学外语学院
4	范 富	男	教授	农学院
5	王玉忠	男	教授	动物科学技术学院



三、教师短期培训

今年,学校加大了对教师的培训力度,通过各种渠道积极开展短期培训,先后近400人参加培训,经费总计190多万元。教师发展中心积极与国内知名高校联系,委托培训我校中青年教师教学能力,先后与清华大学、华中师范大学、厦门大学签订培训协议。经过培训,参训教师提升了教学能力和水平,更新了教育教学理念,为学校提高教学质量、推进教学改革积淀力量。

(一)华中师范大学培训班

教师发展中心于5月21日—27日和11月19日—27日,在华中师范大学分别举办了两期“内蒙古民族大学骨干教师教学能力提升培训班”,共有104名教师参加,其中第一期53名,第二期51名。

内蒙古民族大学骨干教师教学能力提升培训班第一期课程安排
(华中师范大学)

日期	时间	模块	课程内容	主讲人
5月21日 (周日)	7:30-8:00		开班典礼	
	8:30-11:30	教育理念	网络空间支持下的混合式教学——华中师范大学的探索与思考	彭南生
	14:30-16:30	教育视野	高校教师教学规范解读	洪早清
	16:30-18:00		新兴媒体技术在现代高校教学中的应用(智慧教室教学体验)	代晋军
5月22日 (周一)	8:00-10:00	教学方法	TPACK视域下的高校教学案例分享与实践	张屹
	10:10-12:00		翻转课堂教学实践与案例分享	徐敏
	14:30-17:30	教学评价	信息化环境下高校课堂常见问题及对策	催鸿
5月23日 (周二)	8:00-11:00	教学创新实践经验介绍	信息化环境下高校课堂教学创新实践经验分享——华中师范大学青年教师教学创新竞赛一等奖获奖教师创新课堂展示与经验介绍(文科)	张筱南
	14:30-17:30		信息化环境下高校课堂教学创新实践经验分享——华中师范大学青年教师教学创新竞赛一等奖获奖教师创新课堂展示与经验介绍(理科)	代晋军
	17:30-18:00	实地考察	参观数字化学习工程技术研究中心	

教师发展中心年度工作报告

日期	时间	模块	课程内容	主讲人
5月24日 (周三)	8:00-10:00	高效课堂	以学生为中心的教学设计	向宗平
	10:10-12:10		以学生为中心的小组活动设计与开展	陈秀玲
	14:30-17:30		高效课堂秘诀	吴军其
5月25日 (周四)	8:30-11:30	教学技术	微课设计与制作	王 珏
	14:30-17:30		在线课堂设计与制作(慕课制作)	蒋 玲
5月26日 (周五)	8:00-10:00	教学创新成果分享	伙伴式教学模式与实践	曾 艳
	10:10-12:10		高效说课示范与实践经验分享	李 娟
	14:30-17:30		微助教与高效课堂	田 媛
5月27日 (周六)	8:30-11:30		结业典礼	
	14:00-17:00		离校返回	

注:培训期间,要求每位专家至少预留30分钟与学员互动、交流和探讨;体验课需要学员现场操练与演习。

第一期华中师范大学培训教师名单

序号	学院	姓名	性别	职称(职务)
1	文学院	武秋莉	女	副教授
2	文学院	张 婧	女	讲师
3	美术学院	张 宁	男	讲师
4	美术学院	王都一乐	女	副教授
5	蒙古学学院	包宝柱	男	讲师
6	蒙古学学院	林八鸽	女	副教授
7	蒙古学学院	齐风华	女	讲师
8	物理与电子信息学院	崔健	男	讲师
9	物理与电子信息学院	郭 烜	男	副教授
10	物理与电子信息学院	萨仁高娃	女	讲师
11	物理与电子信息学院	冯立芹	女	副教授
12	农学院	李媛媛	女	讲师
13	教育科学学院	张立军	男	副教授



序号	学院	姓名	性别	职称(职务)
14	教育科学学院	阿拉坦巴根	男	教授
15	教育科学学院	杨志娟	女	讲师
16	数学学院	孙 飞	女	副教授
17	数学学院	红 艳	女	讲师
18	数学学院	梅 花	女	副教授
19	数学学院	王井玉	男	讲师
20	音乐学院	敖日格乐	男	讲师
21	音乐学院	王向辉	男	讲师
22	医学院	张 娟	女	副教授
23	医学院	姚 闯	女	讲师
24	动物科学技术学院	于建华	女	副教授
25	政法与历史学院	慈志刚	男	副教授
26	政法与历史学院	思勤途	男	副教授
27	政法与历史学院	布庆荣	女	副教授
28	政法与历史学院	舒心心	女	副教授
29	政法与历史学院	李红云	女	讲师
30	化学化工学院	照格申白乙	男	教授
31	化学化工学院	海平	男	教授
32	化学化工学院	陈玉花	女	副教授
33	化学化工学院	段莉梅	女	教授
34	马克思主义学院	李雪松	女	讲师
35	马克思主义学院	李晓华	女	副教授
36	马克思主义学院	钟艳萍	女	讲师
37	体育学院	苏楠	女	讲师
38	体育学院	周冰	男	副教授
39	外国语学院	赵磊	女	讲师
40	外国语学院	海燕飞	女	讲师

教师发展中心年度工作报告

序号	学院	姓名	性别	职称(职务)
41	外国语学院	刘雅琴	女	副教授
42	外国语学院	包小丽	女	讲师
43	旅游与航空服务学院	赵欣	女	副教授
44	大学外语教学部	刘丕勇	男	副教授
45	大学外语教学部	贾鸿丽	女	讲师
46	大学外语教学部	王锐	女	讲师
47	大学外语教学部	苏龙嘎	女	讲师
48	大学外语教学部	穆晓岩	女	助教
49	临床医学院	佟玉清	女	副主任医师
50	临床医学院	姜岩	女	主治医师
51	教务处	于洪涛	男	副教授
52	教师发展中心	赵志强	男	副主任
53	教师发展中心	安琦	女	副教授

内蒙古民族大学骨干教师教学能力提升培训班第二期课程安排 (华中师范大学)

日期	时间	模块	课程内容	主讲人
11月20日 (周一)	7:30-8:00		开班典礼	
	8:30-11:30		TPACK视域下的高校教学案例分享与实践	张 屹
	14:00-16:00	教育视野	高校教师教学规范解读	洪早清
	16:10-18:10		伙伴式教学模式与实践	曾 艳
11月21日 (周二)	8:30-11:30	教学方法	互联网时代高校教师教学理念与实践—华中师范大学的探索与思考	涂艳国
	14:00-17:00		翻转课堂教学实践与案例分享	徐 敏
	18:00-21:00		微助教与高效课堂	田 媛
11月22日 (周三)	8:30-11:30	教学创新实践经验介绍	信息化环境下高校课堂教学创新实践经验分享——华中师范大学青年教师教学创新竞赛一等奖获奖教师创新课堂展示与经验介绍(文科)	张筱南
	13:00-21:00	跟岗观摩	深入华师一线课堂见习观摩	



日期	时间	模块	课程内容	主讲人
11月23日 (周四)	8:30-10:30	高效课堂	以学生为中心的教学设计	李 睿
	10:40-12:00		以学生为中心的小组活动设计与开展	李 睿
	14:00-17:00	教育理念	高效课堂教学效果的诊断与评价	毛齐明
	17:00-18:00	实地考察	参观数字化学习工程技术研究中心	班主任
11月24日 (周五)	8:30-11:30	高效课堂	高校课堂教学秘诀	吴军其
	14:00-17:00		微课设计与制作	黄 磊
11月25日 (周六)	8:30-11:30	教学技术	新媒体技术在现代高校教学中的应用	代晋军
			智慧教室教学体验	代晋军
	14:00-17:30	教学观摩	信息化环境下高校课堂教学创新实践经验分享——华中师范大学青年教师教学创新竞赛一等奖获奖教师创新课堂展示与经验介绍	李 波
11月26日 (周日)	8:30-11:30		结业典礼	
	14:00-17:00		离校返回	

注:培训期间,要求每位专家至少预留30分钟与学员互动、交流和探讨;体验课需要学员现场操练与演习。

第二期华中师范大学培训教师名单

序号	学院	姓名	性别	职称(职务)
1	经济管理学院	郭 颖	女	讲师
2	经济管理学院	温翠青	女	讲师
3	计算机科学与技术学院	张红梅	女	副教授
4	计算机科学与技术学院	包丽梅	女	讲师
5	动物科学技术学院	张 航	女	讲师
6	动物科学技术学院	吴铁梅	女	讲师
7	护理学院	王文燕	女	副教授
8	护理学院	包乌仁	女	讲师
9	化学化工学院	乌兰格日乐	女	教授
10	化学化工学院	陈 静	女	副教授
11	机械工程学院	王耘涛	男	副教授

教师发展中心年度工作报告

序号	学院	姓名	性别	职称(职务)
12	机械工程学院	赵华洋	男	副教授
13	蒙医药学院	玉 华	女	讲师
14	政法与历史学院	靳 玲	女	副教授
15	政法与历史学院	白迎春	女	讲师
16	体育学院	桂 兰	女	教授
17	体育学院	杨 欢	女	讲师
18	教育科学学院	阿拉腾巴特尔	男	讲师
19	教育科学学院	何 菲	女	讲师
20	蒙古学学院	乌云达来	男	讲师
21	蒙古学学院	阿如娜	女	讲师
22	物理与电子信息学院	刘宝成	男	副教授
23	物理与电子信息学院	韩元春	女	副教授
24	数学学院	陈丽莹	女	讲师
25	数学学院	斯 琴	女	副教授
26	音乐学院	刘利剑	男	副教授
27	音乐学院	包清文	男	副教授
28	文学院	王双梅	女	副教授
29	文学院	李淑平	女	讲师
30	美术学院	嘎如迪	男	讲师
31	美术学院	包海燕	女	讲师
32	大学外语教学部	郭 旋	女	讲师
33	大学外语教学部	李宗成	男	讲师
34	马克思主义学院	李文玲	女	讲师
35	传媒学院	吴文娟	女	讲师
36	传媒学院	薄金丽	女	讲师
37	生命科学学院	冀照君	男	讲师



序号	学院	姓名	性别	职称(职务)
38	生命科学学院	锡林高娃	女	讲师
39	农学院	董永义	男	教授
40	农学院	德力格尔	男	副教授
41	旅游与航空服务学院	李静宇	女	讲师
42	旅游与航空服务学院	马艳国	男	讲师
43	外国语学院	绳立平	女	副教授
44	医学院	王东梅	女	讲师
45	医学院	韩 浩	女	讲师
46	医学院	贺智慧	女	中级
47	临床医学院	银 龙	男	主治医师
48	临床医学院	鲍路明	男	副主任医师
49	临床医学院	禹 彬	女	副主任医师
50	临床医学院	萨出日拉	女	主治医师
51	教务处	梁怀宇	男	讲师





(二)厦门大学培训班

6月5日—9日,学校选派了60名骨干教师参加了在厦门大学举办的“内蒙古民族大学骨干教师教学能力提升培训班”。

内蒙古民族大学骨干教师教学能力提升培训班课程安排 (厦门大学)

日期	时间	主题	课程内容	主讲人
6月5日 (周一)	8:30-8:45		开班典礼	
	8:45-11:30	教学策略与 教学技能	如何上好一门课	郭祥群
	15:00-18:00	综合素质 发展	传统文化中的管理思想	傅小凡
6月6日 (周二)	8:40-11:30	高等教育 发展形势	大学底蕴与管理中的科学	邬大光
	15:00-18:00	教学策略与 教学技能	中外高校教师教学观念之比较	吴 薇



日期	时间	主题	课程内容	主讲人
6月7日 (周三)	8:30-11:30	高等教育 发展形势	现代大学的教学理念与方法	谢作栩
	15:00-18:00	教学策略与 教学技能	翻转课堂与高校教学创新	郭建鹏
6月8日 (周四)	8:30-11:30		案例教学观摩与研讨	吴文华
	15:00-18:00		以学生为中心的课堂教学	洪志忠
6月9日 (周五)	8:30-11:30		两校青年教师教学示范与研讨	
	15:00-18:00	综合素质 发展	一堂课的三个层次	朱水涌
			教学沙龙	潘懋元
	18:00-18:30		结业典礼	

厦门大学培训教师名单

序号	学院	姓名	性别	职称(职务)
1	文学院	王金双	男	教授
2	文学院	于秀娟	女	讲师
3	传媒学院	孟 晨	女	讲师
4	传媒学院	周 岚	女	讲师
5	传媒学院	红 莲	女	副教授
6	传媒学院	孙洪宇	男	讲师
7	美术学院	杨潇潇	女	讲师
8	美术学院	刘 楠	女	助教
9	护理学院	张艳云	女	讲师
10	护理学院	娜日格乐	女	讲师
11	机械工程学院	赵桂芝	女	讲师
12	机械工程学院	单晓敏	女	讲师
13	机械工程学院	迎 春	女	讲师
14	机械工程学院	陈 勇	男	副教授
15	物理与电子信息学院	宋慧超	女	讲师

教师发展中心年度工作报告

序号	学院	姓名	性别	职称(职务)
16	物理与电子信息学院	王秀清	女	副教授
17	农学院	刘 鹏	男	教授
18	农学院	石 凯	女	副教授
19	农学院	贾俊英	女	副教授
20	农学院	包桂荣	女	副教授
21	计算机科学与技术学院	郭淑妮	女	讲师
22	计算机科学与技术学院	图 雅	女	副教授
23	计算机科学与技术学院	赵林娜	女	副教授
24	计算机科学与技术学院	哈申花	女	讲师
25	生命科学学院	布日额	男	教授
26	生命科学学院	狄建军	男	副教授
27	生命科学学院	张树军	男	讲师
28	生命科学学院	倪 娜	女	副教授
29	数学学院	贾明辉	女	副教授
30	数学学院	山晓东	男	讲师
31	经济管理学院	郑淑伟	女	副教授
32	经济管理学院	郝淑娟	女	副教授
33	经济管理学院	张景先	男	副教授
34	经济管理学院	陈爱雪	女	副教授
35	音乐学院	丁 洋	男	讲师
36	音乐学院	郑开元	男	讲师
37	医学院	宝鲁尔	女	副教授
38	医学院	闫 妍	女	讲师
39	医学院	宣丽颖	女	讲师
40	医学院	刘 鑫	女	讲师
41	动物科学技术学院	姚春雨	男	教授



序号	学院	姓名	性别	职称(职务)
42	动物科学技术学院	高志刚	男	讲师
43	动物科学技术学院	张 颖	女	副教授
44	动物科学技术学院	魏艳辉	女	副教授
45	政法与历史学院	娜仁图雅	女	教授
46	化学化工学院	徐 玲	女	教授
47	化学化工学院	刘景海	男	副教授
48	化学化工学院	李久明	男	教授
49	蒙医药学院	王青虎	男	教授
50	蒙医药学院	吴七十三	男	教授
51	蒙医药学院	白金亮	女	讲师
52	蒙医药学院	红 艳	女	讲师
53	体育学院	王赫达	男	讲师
54	体育学院	徐大成	男	副教授
55	外国语学院	赵世玲	女	讲师
56	旅游与航空服务学院	吴月玲	女	副教授
57	旅游与航空服务学院	林丽波	女	副教授
58	临床医学院	谢海棠	女	主任医师
59	教师发展中心	赵志强	男	副主任
60	教师发展中心	安 琦	女	副教授



朱水涌常务副主任



结业典礼



赵志强副主任



培训现场

(三)清华大学培训

2月13日—17日和8月25日—28日,教师发展中心和教务处联合组织89名教师参加了清华大学第三批和第四批“混合式教学能力提升与发展”培训班,其中第三批44名、第四批45名。通过培训,教师们进一步理解了混合式教学理念,掌握了混合课程教学设计方法,提高了在线课程建设评台技术应用技巧,提升了混合教学能力。



第三批清华大学混合式教学能力培训教师名单

序号	学院	姓名	授课课程
1	大学外语教学部	苏龙嘎	大学英语
2	大学外语教学部	穆晓岩	大学英语
3	旅游与航空服务学院	林丽波	旅游学概论
4	传媒学院	薄金丽	计算机网络技术基础
5	传媒学院	于英格	中外新闻史(一)



序号	学院	姓名	授课课程
6	物理与电子信息学院	王旭颖	普通物理学(下)
7	物理与电子信息学院	何英英	C语言、C语言实验
8	护理学院	高 岩	护理心理学
9	化学化工学院	段莉梅	无机化学
10	化学化工学院	王 斌	无机化学(助课)
11	化学化工学院	肖智颖	环境化学概论
12	教育科学学院	娜 日	管理心理学
13	教育科学学院	何 菲	幼儿教师基本技能培养与训练
14	蒙医药学院	王 欢	蒙药药理学
15	数学学院	春 玲	数值计算方法
16	数学学院	李晨松	常微分方程
17	外国语学院	王秋平	高级俄语视听1
18	外国语学院	王旦旦	日语视听2
19	医学院	张 娟	病理学
20	医学院	贺智慧	组织学与胚胎学
21	机械工程学院	王耘涛	金属工艺及机制基础
22	机械工程学院	单晓敏	材料力学
23	蒙古学学院	佟斯琴	现代汉语
24	蒙古学学院	包晓华	语言学概论
25	文学院	尹 睿	语言学概论
26	文学院	刘 永	中国新诗研究
27	计算机科学与技术学院	白明宇	网络信息安全
28	计算机科学与技术学院	关 强	离散数学
29	计算机科学与技术学院	郭淑妮	软件工程
30	音乐学院	石 垚	基本乐理2
31	音乐学院	曹丽艳	合唱与指挥基础
32	政法与历史学院	贾淑荣	中国社会生活史
33	政法与历史学院	慈志刚	世界近代史

教师发展中心年度工作报告

序号	学院	姓名	授课课程
34	动物科学技术学院	常 杰	水生生物学
35	动物科学技术学院	牛化欣	水产动物营养与饲料学
36	体育学院	董赫男	运动解剖学
37	体育学院	王赫达	体育保健学
38	经济管理学院	陈文茹	公共政策概论
39	经济管理学院	郝淑娟	税务会计与纳税筹划
40	经济管理学院	郭 莹	微观经济学
41	农学院	李志刚	植物生理学
42	护理学院	董丽霞	基础护理学
43	农学院	安立伟	设计初步
44	旅游与航空服务学院	李静宇	旅游学概论
45	教务处	于洪涛	带队教师

第四批清华大学混合式教学能力培训教师名单

序号	学院	姓名	授课课程
1	机械工程学院	陈雪艳	电工学
2	化学化工学院	刘淑琴	无机化学2
3	化学化工学院	韩春平	无机化学B1
4	化学化工学院	陈玉花	无机化学B1
5	护理学院	包乌仁	护理学导论
6	护理学院	王文燕	急重症护理学
7	教育科学学院	李 敏	心理学实验设计
8	教育科学学院	刘 然	视唱练耳
9	教育科学学院	范健敏	幼儿园课程
10	经济管理学院	韩国志	行政组织学
11	经济管理学院	刘斯琴高娃	企业管理
12	旅游与航空服务学院	赵 欣	旅游地理
13	旅游与航空服务学院	包金光	中国民航发展史
14	美术学院	张 宁	色彩1
15	农学院	张玉芹	遗传学



序号	学院	姓名	授课课程
16	农学院	郭 园	无土栽培技术
17	生命科学学院	布日额	微生物学
18	生命科学学院	张树军	临床生物化学检验技术
19	数学学院	梅 花	数学分析1
20	数学学院	韩领兄	数学分析1
21	数学学院	红 艳	高等代数1
22	数学学院	华志强	数理统计与随机过程
23	外国语学院	景宇平	英国社会与文化
24	外国语学院	陈亚敏	英美概况
25	物理与电子信息学院	陈玉芳	电路分析基础
26	医学院	白冬松	病理生理学
27	医学院	韩 浩	病理生理学
28	政法与历史学院	刘国利	宪法学
29	政法与历史学院	荷 叶	科学社会主义
30	传媒学院	王海波	中外新闻史(二)
31	传媒学院	孙艳艳	中国历代文学作品选读(一)
32	大学外语教学部	白 烁	高级英语(辅修)
33	计算机科学与技术学院	王海珍	微机原理与接口技术
34	计算机科学与技术学院	宝力高	数字逻辑
35	文学院	王双梅	中国古代文学
36	文学院	冯淑然	中国文化概论
37	医学院	呼 和	系统解剖学
38	临床医学院	巴图德力根	医学科研方法
39	临床医学院	贾雪媛	外科护理学
40	临床医学院	韩立坤	内科学
41	临床医学院	胡玉荣	蒙医温病学
42	临床医学院	张晓梅	儿科护理学
43	临床医学院	刘 杰	诊断学
44	临床医学院	阿拉坦图雅	蒙医眼科学
45	临床医学院	金 桃	蒙医内科学
46	教务处	张 鹏	带队教师

(四)临床医学院教师教学能力提升培训班

8月5日—12日,与临床医学院联合举办了“临床医学院教师教学能力提升暑期培训班”。本次培训主要围绕教育理念、教育视野、教学设计与方法、教育技术及教学创新实践经验及成果分享等五个模块进行。培训班邀请了学校党委委员、副校长任军教授,清华大学殷雅俊教授,南方医科大学秦建增副教授,教务处处长杨恒山教授,学校督导组组长姚民治教授等专家,先后进行了14场精彩的专题讲座。

教师教学能力提升暑期培训班专题讲座一览表

模块	课程	授课方式	主讲人	时间
教育理念	现代教学理念与教学改革	专题报告	任 军	10日下午 3:00—5:00
教育视野	医学专业认证内涵及指标体系解析	专家解读	秦建增	10日上午 9:30—11:30
	高校教师教学规范解读	专家解读	杨恒山	5日下午 2:30—4:00
	学校教学管理制度解读	专家解读	王 亮	6日下午 2:30—4:00
教学设计与方法	ISEC教学设计的理念、思想和方法	专题报告	殷雅俊	5日上午 9:30—11:00
	如何上好一门课	案例分享	姚民治	5日下午 4:10—5:40
	课程设计及展示	教学观摩	孟帮柱	6日下午 4:10—5:40
教学创新实践经验与成果分享	说课示范与实践经验分享	专题讲座	卢金明	10日下午 2:30—3:30
	基于优慕课平台的混合式教学改革	案例分享	姚占非	10日下午 4:30—5:30
	雨课堂教学实践与案例分享	案例分享	贺智慧	10日下午 3:30—4:30
教学技术	微课及PPT设计与制作	操作演练	于洪涛	6日上午 8:00—11:30
	在线课堂设计与制作(慕课制作)	操作演练	于洪涛	6月11日上午



(五)国内课程进修

2017年度教师进修情况一览表

序号	学 院	教师姓名	职称	进修课程	进修学校	进修时间
1	机械工程学院	张春友	副教授	理论力学	北京航空航天大学	2017.3—2017.6
2	物理与电子信息学院	孙银凤	讲师	量子物理学 (原子物理学)	北京师范大学	2017.3—2017.7
3	文学院	张小侠	讲师	古代文学	北京师范大学	2017.3—2017.7
4	机械工程学院	李冬梅	副教授	材料科学基础	大连理工大学	2017.3—2017.7
5	化学化工学院	王书妍	副教授	仪器分析	中国科学院大连 化学物理研究所	2017.5—2017.12
6	美术学院	白音吉力根	讲师	油画创作	中央民族大学 美术学院	2017.4—2018.1
7	政法与历史学院	祁光明	讲师	经济法	中山大学	2017.3—2017.6
8	物理与电子信息学院	崔 健	讲师	模拟电子技术	沈阳工业大学	2017.9—2018.1
9	政法与历史学院	宋丽弘	教授	国际公法学	大连海事大学	2017.8—2018.1

(六)其他短期培训

培训一览表

序号	培训内容	主办单位	培训人数	培训时间
1	全面加强网络安全 推进教育信息化	国家教育行政学院	13	12月1日
2	第四期双语教学培训班	中南民族大学与澳大利亚昆士兰大学联合主办	1	6月12日-23日
3	2017年全国批判性思维教师高级培训班	教育部高等学校文化素质教育指导委员会	4	7月17日-23日
4	以学生为中心”的在线开放课程建设、高水平制作暨教师教学应用与现场开发演练研修班。	教育部中国智慧工程研究会	10	6月10日-11日

(七)整理汇编培训心得集

为增强教师之间的交流和信息沟通,教师发展中心对教师们的培训心得体会、获奖教案进行汇编成册,分发给各位教师,相互促进、共同提高。

1.《骨干教师教学能力提升培训心得集》,集中收录了赴华中师范大学培训(第一期)和厦门大学培训的教师心得。

2.《新教师岗前培训心得集》,收录了39名2016年入职新教师的岗前培训心得体会。

3.《教师混合式教学能力提升与发展培训心得集(清华大学培训班)》,集中收录了我校第二批和第三批共71名教师赴清华大学参加混合式教学能力提升与发展培训的培训心得。





★骨干教师教学能力提升培训心得摘录:

华中师范大学:

1. 旅游与航空服务学院 赵欣

本次培训给我的收获是巨大的,以前总以为只有科研可以带来成就感,教学只要让学生和自己满意就可以了,没想到教学也可以带来更大的成就感,完全刷新了我对自己工作的理解。原来老师是可以帮助学生成为更有效的学习者的,有针对性的、有效的实施教学改革,并让学生处在现代化的教学环境下是可以愉快学习的,并且效果也会更好,而且我们做到了这些之后,学生还会用自己的年轻、敏锐和才智来反哺老师。

2. 生命科学学院 锡林高娃

很幸运,参加了这次骨干教师教学能力提升培训班。听了专家的细心讲解,我有着醍醐灌顶的感觉,纠正了自己的两大意识错误。一是学生学不会责任不在学生自己,而是教师应该对学生的学习负责,我们不能只是教了,而是要教会;二是教师传授给学生的不仅仅是知识,传授学生学习知识的能力更为重要。这种思想的转变使我发自内心的想在我的课堂上进行教学创新、教学改革,开始思考如何能把学生教会?我如何传授给学生学习的能力?

3. 传媒学院 薄金丽

本次培训感觉收获很大,华中师范大学老师们渊博的知识、饱满的教学热情、严谨的学术态度和发自内心的对学生的关爱深深地感染了我,同时在教学理念、手段、与学生交互方面给了我很大的启发;通过学习领略了各种先进的教学工具,信息技术,如Kahoot、雨课堂、微助教、智慧教室等在教学中让教师 and 学生的交流更方便快捷。自己在教学理念上有了很大转变,技术上也了解了更多的工具,在今后的教学将加以借鉴更努力地设计好教学。

厦门大学:

1. 计算机科学与技术学院 哈申花

培训只是一个手段,培训只是一个开端,对于培训给予的清泉,我要让它细水长流。我明白,“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉,却有无尽的责任。骨干教师培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气,焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业,深刻意识到自己肩负的责任。今后我会学以致用,我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西,运用于教育教学过程中去,结合我校的实际情况,及时地为学校的建设和发展出谋划策,努力学习同行们的学习态度,求知精神,协作能力,加强平时的学习、充电,他山之石,可以攻玉,我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去,让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

2. 文学院 丁秀娟

通过这次骨干教师的培训,我开阔了视野,学习了很多的教育教学的新理念,新思想,从思想上受到了极大地鼓舞,这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。作为骨干教师培训对象,在今后的日子里,我将不断地学习理论知识,用理论指导教学实践,研究和探索教育、教学规律,把科研和教学结合起来,做一个专家型、学者型的教师,使自己具有所教学知识方面的前瞻性。争取培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3. 化学化工学院 李久明

回顾一周时间的厦大培训学习之行,感慨颇多。厦大的美丽让我们知晓了山外有山、天外有天;厦大的学习让我们明白了学海无涯、学无止境;厦大的求知让我们理解了尺有所短、寸有所长;芙蓉湖畔,凤凰树下,嘉庚楼群,碧海金沙,虽然留下的是我们轻轻的足迹,但是却永久定格了一段我们人生值得记忆和回味的瞬间。也感受到了厦大自强不息的人文底蕴和止于至善的名师风范。时间虽短,但获益匪浅。厦门大学一流的专家团队,专家学者深



厚的理论知识、精湛的教学技艺以及严谨的教学态度,使我受益匪浅,激发我尽早更新教学理念,拓展了教学视野。

★2016新教师岗前培训心得摘录:

1. 蒙古学学院 包梅荣

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师,虽然已经具备了一定的专业知识技能,但在如何组织教学,如何最大程度地提高教学效果上,还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训课程的学习,收获很大,以前一些认识模糊的问题,现在搞清楚了,从前的一些情感体验,如今也找到了理论支持,更为重要的是,我深深体会到,教育确是一门艺术,一门大学问,值得我用一生的精力去钻研。

2. 体育学院 马一鸣

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中,从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法,给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上,几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上,各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面,通过“听课、评课”的指导,让我更加明确上好一堂专业课的标准,适时改进教学方法和策略,以艺术的眼光去对待教学,争取精益求精。

3. 医学院 张有为

教师发展中心为新进教师精心挑选二十余位优秀教师的课程作为观摩对象,其中有文科、有理科,有课改、有传统教学,目的就是让我学习各类课程的教法,最终找到一个最适合自己的和所授课程的教法,用心良苦。经过8堂观摩课的洗礼,让我对教学又有了新的灵感和启发,由于现在的我对教学还

没有那么高的认识,所以在今后的教学过程中,要边讲边想,有所思考。不知不觉中,近一年的岗前培训就此结束了,收获颇丰,让我从不知到知之,但我深知,作为一名教师、一名合格的高校教师的培训旅程远远没有结束,学无止境,活到老、学到老,在今后的教学过程中,教学相长,努力做好一个合格乃至优秀的高校教师。

★清华大学培训心得摘录:

1. 教育科学学院 刘然

教育信息化已经成为教育发展的首要选择,信息化建设是各个高校创建自身品牌的重要手段,是各高校整体建设不可分割的一个部分,在数字校园的建设需要结合各高校发展、班级整体情况甚至每个学生的具体学情的设定目标,扬长避短,构建体现自身特色的教学应用系统。为期四天的学习虽已结束,但是基于混合教学的思考、尝试与实践仍会继续下去,非常期待将此次培训所学应用于下学期的课程实践中,以期获得教学效果的提升。

2. 外国语学院 陈亚敏

混合教学方式结合了传统技术和新技术,学习者可以根据自身特点选择包含不同技术手段的学习方案,给学习者以充分的选择空间和适应时间。通过参加本次研讨班的学习,使我对混合教学改革的态度发生了根本性的改变,从之前的抵触转变为现在积极地去建立完善合理的网络教学平台。之所以抵触,是因为之前讲授的教改课程,使用的是同课程组教师设置的网络教学平台,一直觉得设计有问题,但提不出实质性的解决方法,参加了此次研讨班后,有了一定的想法,可以提出一些建设性的意见。总之,此次培训学习收获颇丰,受益匪浅。

3. 化学化工学院 韩春平

四天的培训不仅使我提高了认识,而且通过听取专家精彩的讲座及认真



耐心细致的讲解、成功案例展示,对如何制定、设计课程,制作课程设计单、网络平台的具体操作技术的耐心详细地手把手的讲解、演示,初步了解和掌握了相关的设计和简单的线上操作技术。本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

4. 生命科学学院 张树军

信息技术带来的不仅仅是教学模式的变革,作为相关学科教学目标和教学内容改革的促进因素,信息技术还从课程的层面促进了学科教学改革。为期四天的培训让我受益匪浅,也领略了新时代的教学新方法。也许在不久的将来,学生可以半脱离课堂,不再单纯的课堂授课方式,让学生的学习空间更广泛,思维更开拓。而我們也能迎来新时代的教学方法。

四、在线课程学习

(一)在线培训

年初在教育部网培中心续购、更新了61门在线课程,要求各学院专任教师学习两门课程,并在12月底提交教师培训证书。截止12月底,已有1000余名教师注册学习课程3333门,打印课程培训证书4185张,参加直播420人次,在线培训基本达到了全校50岁以下教师全覆盖,教师自主学习的意识得到了很大提升。

(二)“马工程”教材相关课程任课教师培训

9月,根据自治区教育厅《关于做好未参加过2016年秋季学期以前已出版马工程教材培训的任课教师全员培训工作的通知》(内教高函[2017]67号)精神,组织相关的任课教师参加了培训。此次培训,涉及文件所列马工程教材相关的课程共11门,涵盖了5个学院的36人次任课教师。这些教师通过培训学习,取得了全国



教师发展中心年度工作报告

高校教师网络培训中心颁发的“高等学校教师培训证书”,圆满地完成了本次培训任务。

2017年9月马工程教材网络培训情况一览表

序号	马工程教材名称	学院	任课教师
1	考古学概论	政法与历史学院	李鹏
2	宪法学	政法与历史学院	刘国利
3	中国思想史	政法与历史学院	布庆荣
4	美学原理	政法与历史学院	王福革
5		政法与历史学院	白冬玲
6		蒙古学学院	孙高娃
7	西方经济学	经济管理学院	吴月玲
8		经济管理学院	修凯传
9		经济管理学院	陈爱雪
10		经济管理学院	郭莹
11		经济管理学院	孙莹丽
12		经济管理学院	王希
13		经济管理学院	刘艳
14	中国古代文学史	文学院	冯淑然
15		文学院	白显鹏
16		文学院	郝青云
17		文学院	刘晓峰
18		文学院	马建平
19		文学院	王若明
20		文学院	王双梅
21		文学院	武秋莉
22		文学院	于东新
23		文学院	张小侠
24		文学院	花兴
25		文学院	康相坤



序号	马工程教材名称	学院	任课教师
26	中国古代文学史	蒙古学学院	齐风华
27		蒙古学学院	李彩花
28	文学理论	文学院	孙宏哲
29		文学院	于秀娟
30	新闻学概论	传媒学院	王海波
31		传媒学院	包桂英
32	比较文学概论	蒙古学学院	秋喜
33		蒙古学学院	宝音陶克陶
34	外国文学史	文学院	张凝
35		文学院	李彩花
36		文学院	白音仓

五、2017年优秀教案评比

11月,教师发展中心和教务处联合开展了2017年优秀教案评比活动。经学院初评推荐,共有72份教案参加了学校的评比。学校对参评教案按文科、理科分组进行评审。经过专家评审,共评选出优秀教案32份,其中文科组一等奖2份、二等奖10份;理科组一等奖5份,二等奖15份。为促进教师间的经验交流,将获奖教案发布在教师发展中心网站上进行展示,并汇编成册。



教师发展中心年度工作报告

内蒙古民族大学2017年优秀教案评比结果

序号	组别	学院	教师姓名	课程名称	获奖等级
1	文科	文学院	卢金明	语文课程与教学论	一等奖
2		蒙古学学院	额尔德木图	蒙古族古代文学史	一等奖
3		传媒学院	额尔根白乙拉	毕业论文写作指导	二等奖
4	文科	外国语学院	赵世玲	基础俄语3	二等奖
5		蒙古学学院	乌云达来	蒙古族简史	二等奖
6		旅游与航空服务学院	李静宇	旅游学概论	二等奖
7		传媒学院	王海波	中外新闻史(二)	二等奖
8		大学外语教学部	郝科蕾	大学英语1	二等奖
9		外国语学院	张业春	基础英语1	二等奖
10		外国语学院	张敬辉	二外2(日、俄、法)	二等奖
11		教育科学学院	杨志娟	教育概论	二等奖
12		传媒学院	徐秀珍	教学系统设计	二等奖
1	理科	医学院	贺智慧	组织学与胚胎学	一等奖
2		化学化工学院	徐 玲	无机化学	一等奖
3		护理学院	张艳云	基础护理学1	一等奖
4		护理学院	包海蓝	蒙医护理学基础	一等奖
5		体育学院	王 琳	健美操专项	一等奖
6		机械工程学院	陈雪艳	电工学	二等奖
7		农学院	孙德智	土壤肥科学	二等奖
8		动物科学技术学院	于建华	鱼类学	二等奖
9		医学院	白冬松	病理生理学	二等奖
10		计算机科学与技术学院	赵 芳	数据结构	二等奖
11		数学学院	红 艳	高等代数2	二等奖
12		计算机科学与技术学院	程春英	大学计算机基础2	二等奖
13		计算机科学与技术学院	图 雅	数据库系统概论	二等奖
14		机械工程学院	王利辉	数控加工技术	二等奖



序号	组别	学院	教师姓名	课程名称	获奖等级
15	理科	动物科学技术学院	东彦新	动物生理学	二等奖
16		机械工程学院	赵桂芝	新能源	二等奖
17		体育学院	董赫男	运动解剖学	二等奖
18		体育学院	苏楠	主修项目理论与实践	二等奖
19		生命科学学院	冀照君	食品营养学	二等奖
20		医学院	刘兰英	医患关系与人际沟通学	二等奖

教学评估工作

一、完成审核评估整改工作方案和审核评估整改报告

根据教育部审核评估专家组对学校评估后反馈意见,教师发展中心于9月份制定了《内蒙古民族大学本科教学工作审核评估整改工作方案》,并督促相关部门落实整改方案。12月,根据各部门的整改结果,撰写形成了《内蒙古民族大学本科教学工作审核评估整改报告》,期间将初稿分发给校领导审阅,征求修改意见;组织了两次审稿会。《整改报告》已上交至教育厅和教育部。



二、全国高校教学基本状态数据库填报工作

教学基本状态数据库填报工作已经常态化,由教师发展中心负责组织、审核、上传。今年的填报工作,早布置、早落实,把工作做在了前头。9月11日,中心下发通知,开始年度状态数据填报;9月18日下午,在励志楼111会议室组织召开2017年教学基本状态数据采集工作培训会,各职能部门、教学、教辅及附属单位的数据采集联络员参加了培训,中心副主任赵志强对填报工作做了详细的读解。各单位上报的数据,经严密审核和汇总,按时上传到了教育部高等教育质量





监测国家数据平台,圆满地完成了状态数据上报工作。



三、外校交流学习

年内,大连民族大学、赤峰学院、呼伦贝尔学院先后来校考察学习审核评估工作。宋海涛主任给来访人员详细介绍了评估的相关知识,审核评估准备工作流程,支撑材料的准备、审核过程和工作经验。



四、审核评估评建材料的整理归档工作

完成2016年学校接受教育部审核评估评建材料的整理归档工作。系统整理了评估期间的工作,收集相关工作材料,全面反映学校整体评建工作的历程和风貌。完成《内蒙古民族大学2015届新办专业毕业论文抽查分析报告》和《内蒙古民族大学第三次教研室评估工作分析报告》。





教学研究工作

一、教育教学研究项目申报工作

2017年,教师发展中心共开展各级教育教学研究立项工作五项。经过多年的工作,教师们对教育教学研究的重要作用和意义有了更加深入的认识,参与教育教学研究工作的热情和积极性高涨,今年学校获评或立项147项,参与教师700余人次。

1. 组织“2017年全国教育规划课题”申报工作

6月,组织开展本年度全国教育规划课题的申报工作。择优向上申报5项,其中体育学院刘巴图教授主持的《“健康中国”视域下内蒙古农牧区中小学生体质健康教育发展研究》,获批立项。

2. 组织“国家民委2017年度高等教育教学改革研究项目”申报工作

7月,组织开展2017年度国家民委高等教育教学改革研究项目立项申报工作。各单位申报19项,经专家评审,最终确定杨海鹏的《民族高校公共体育提高学生身体素质的教学改革研究》等7项申报,并全部获批。

内蒙古民族大学2017年度国家民委高等教育教学改革研究项目

项目编号	项 目 名 称	项 目 负责人	项目成员
17098	民族高校公共体育提高学生身体素质的教学改革研究	杨海鹏	郝延省、潘正坤、戴暘
17099	基于提高学生实践能力的教育教学方法改革创新研究	刘 艳	赵欣、吴月玲、王静、石孟旭
17100	民族高校“三位一体”中学数学教师培养模式的实践与探索	吴校良	戴永、张天宇、包图雅、李勇
17101	民族地区本科高等院校教师队伍建设调查研究——以内蒙古为例	杨金戈	任军、于秀娟、王顶柱、巴图
17102	民族高校媒体化实践平台的构建与传媒专业实践能力提升研究——以内蒙古民族大学为例	赵作为	李晓辉、青龙、赵承钢
17103	本科毕业论文(设计)全程管理平台开发与应用研究	杨恒山	姜静清、王亮、王庆虎、谢丽娟
17104	民族高校英语应用型人才培养模式研究	张业春	金晶爱、安琦、陈亚敏、巴雅尔

3. 组织“2017年度内蒙古自治区教育科学研究十三五规划课题”申报工作
1月,组织开展自治区教育科学“十三五”规划2017年度课题申报工作。共收到申报材料82项,经专家评审,择优上报50项。最终梁怀宇的《内蒙古民族大学诚信考试激励体系研究》等33项获批。

内蒙古自治区教育科学研究“十三五”规划2017年度立项名单

序号	编号	课题名称	主持人	课题类别
1	NGJGH2017008	高中生生涯发展规划指导的实践研究	李 丽	重点
2	NGJGH2017044	内蒙古民族大学诚信考试激励体系研究	梁怀宇	一般
3	NGJGH2017045	基于CDIO理念的民族院校程序设计基础课程的教学改革研究	赵海燕	一般
4	NGJGH2017046	校企合作模式下高校课程教学资源开发研究——以内蒙古民族大学为例	高 颖	一般
5	NGJGH2017047	ISEC 教学理念在西方文明史教学中的运用	李芳洲	一般
6	NGJGH2017048	民族地区高校会计电算化专业实践教学研究一以内蒙古民族大学为例	黄立新	一般
7	NGJGH2017049	PBL 教学法与虚拟实验教学相结合在机能实验教学中的构建与应用研究	白冬松	一般
8	NGJGH2017050	内蒙古高校大学专门用途教学的困境与对策	王欣燕	一般
9	NGJGH2017051	以临床基本技能培养为核心的临床实践教学体系的建立与实践	李 雨	一般
10	NGJGH2017052	高等学校机械类本科专业产学研合作教育的研究	李 理	一般
11	NGJGH2017053	以实验室开放为抓手 培养食品科学与工程专业学生创新创业能力的研究与实践	李 华	一般
12	NGJGH2017054	新形势下医学检验本科应用型人才理论教学与实习教学模式的研究	杜彦丹	一般
13	NGJGH2017055	内蒙古高校开设足球社团可行性研究	海 涛	一般
14	NGJGH2017056	复变函数论教育教学改革与实践研究	李春龙	一般
15	NGJGH2017057	高等学校优秀教学团队建设的研究	孙 燕	一般
16	NGJGH2017058	我区高校体育教师职称晋升模式与聘任标准体系的构建研究	徐大成	一般
17	NGJGH2017059	医学影像科住院医师规范化 培训领域的教学模式探究	李旭文	一般



序号	编号	课题名称	主持人	课题类别
18	NGJGH2017060	《生物统计附试验设计》课程优秀教学团队建设研究	张 颖	一般
19	NGJGH2017061	民族地区旅游管理专业校企合作模式研究	林丽波	一般
20	NGJGH2017062	民族高校英语专业优秀教学团队建设的研究	李 坤	一般
21	NGJGH2017063	民族地区高校汉语国际教育专业实践教学体系建设——以内蒙古民族大学为例	李艳丽	一般
22	NGJGH2017064	现代信息技术在蒙古语授课理科教学中的应用现状与问题对策研究	那仁满都拉	一般
23	NGJGH2017065	民族地区高校思想政治理论课青年教师教学能力的研究	李晓华	一般
24	NGJGH2017066	内蒙古地区高等院校学前“蒙汉”双语师资培养策略探究	何 菲	一般
25	NGJGH2017067	提高中(蒙)西医结合临床医学专业学位研究生教育质量的研究	韩立坤	一般
26	NGJGH2017068	民族高校混合式课堂教学模式研究	李红云	一般
27	NGJGH2017069	加强民族院校蒙授计算机专业学生实践能力培养的教学改革研究	张智丰	一般
28	NGJGH2017070	内蒙古蒙汉双语大学生心理健康现状调查	阿 荣	一般
29	NGJGH2017071	蒙汉双语教学视野下教育学课程革新研究	包乌兰	一般
30	NGJGH2017072	地方民族高校专业学位研究生培养定位及培养模式创新研究	毕兆明	一般
31	NGJGH2017073	民族院校英语专业结合地域特点设立文化比较课程的研究	陈亚敏	一般
32	NGJGH2017074	蒙语授课英语专业翻译教材现状与对策研究	白常山	一般
33	NGJGH2017075	现代信息技术在蒙古语授课英语教学中的应用现状与问题研究	梅 花	一般

4. 组织“内蒙古自治区教育科学‘十三五’规划外语教育研究2017年度专项课题”申报工作

3月,组织“内蒙古自治区教育科学规划外语教育研究专项课题”申报工作。择优申报15项,其中,安琦的《蒙汉英三种语言接触背景下的英语修辞学教学模式研究》等5项获批。

内蒙古自治区教育科学研究“十三五”规划2017年度外语专项课题

序号	编号	主持人	课题名称
1	NGHWZ201716	李宝成	大学英语无纸化考试的实证研究--以内蒙古民族大学为例
2	NGHWZ201737	王月明	大学英语文学阅读与欣赏在线开放课程建设及应用研究
3	NGHWZ201738	安琦	蒙汉英三种语言接触背景下的英语修辞学教学模式研究
4	NGHWZ201739	李雪萍	网络平台下混合式外语教学模式研究与实践
5	NGHWZ201740	包小丽	混合式学习在英语专业听力教学中的应用研究

5. 组织2017年度校级教育教学研究项目申报工作

3月,组织内蒙古民族大学2017年度教育教学研究项目申报工作。经初评、答辩、专家评审等程序,共评选出校级教育教学研究课题111项。其中校本部95项,二附院、四附院16项。其中,重点课题10项,一般课题47项,青年课题38项;二附院、四附院:重点课题2项,一般课题11项,青年课题3项。经费总额10.5万元。

2017年校级教育教学研究重点课题名单

批准号	课题负责人	课题名称	单位
ZD2017001	巴根那	国家特殊需求蒙药学博士研究生培养模式的探索与实践	蒙医药学院
ZD2017002	拉喜那木吉拉	卓越医生(蒙医学)蒙医药基本理论知识和技能标准研究	蒙医药学院
ZD2017003	段莉梅	混合教学模式化学专业课程多元评价体系的研究	化学化工学院
ZD2017004	巴根那	民族高校图书馆读者服务创新研究	图书馆
ZD2017005	于洪涛	高校混合教学改革效果评价研究	教务处
ZD2017006	刘宗祥	高校教学评价的原则与方法论研究	体育学院
ZD2017007	杨金戈	内蒙古自治区本科院校教师队伍建设调查研究	文学院
ZD2017008	包桂芹	民族地区高校思想政治理论课专题式教学实效性研究	马克思主义学院
ZD2017009	赵丽丽	基于教师共同体视角的信息技术与英语教学融合的教学模式研究	外国语学院
ZD2017010	张立军	当前提高我校教师课堂教学能力的研究	教育科学学院



2017年校级教育教学研究一般课题名单

批准编号	课题负责人	课题名称	单位
YB2017001	李芳洲	ISEC 教学理念在西方文明史教学中的运用	政法与历史学院
YB2017002	李文杰	法学教育双语主体教学模式研究	政法与历史学院
YB2017003	高巧艳	中美声乐人才培养模式比较研究——以内蒙古民族大学和美国北卡罗来纳大学格林波若分校为例	音乐学院
YB2017004	宝鲁尔	基于翻转课堂教学模式的病理生理学教学改革研究	医学院
YB2017005	白冬松	PBL 教学法+虚拟实验技术在病理生理学实验教学中的应用研究	医学院
YB2017006	田 耕	实验室开放条件下的医学类本科生创新实践探索	医学院
YB2017007	陈晓慧	我校中青年教师科研论文撰写能力提升研究	学术期刊社
YB2017008	刘宝成	实践教学的综合改革与实践的研究	物理与电子信息学院
YB2017009	武秋莉	《中国文化概论》课程教学改革研究	文学院
YB2017010	卢金明	混合教学模式下教学实践知识习得策略研究	文学院
YB2017011	苏龙嘎	民族高校大学英语教学中“非指导性研究”教学研究	外国语学院
YB2017012	贾鸿丽	校本混合式学习课程开发过程中英语教师角色和素养研究	外国语学院
YB2017013	白 烁	思维导图在大学英语阅读教学中应用研究	外国语学院
YB2017014	岳小岭	民族高校图书馆特色文献资源建设与社会化服务研究	图书馆
YB2017015	陈庆标	大数据环境下图书馆信息服务模式创新研究	图书馆
YB2017016	张佳丽	基于“翻转课堂”的蒙医药专业蒙古族大学生信息素养培育模式研究	图书馆
YB2017017	张天宇	混合式教学模式下对复变函数论的教学研究	数学学院
YB2017018	孙 燕	民族院校教师提高教学能力的研究与实践——以大学数学教学为例	数学学院
YB2017019	肖丽霞	关于民族院校数学建模课程教学改革的研究	数学学院
YB2017020	韩领兄	基于混合式教学模式下的数学分析课程教学研究	数学学院
YB2017021	杨海涛	基于网络环境的数据结构课程研究性学习教学改革与实践	数学学院
YB2017022	白 靓	分子生物学双语教学模式与方法研究	生命科学学院

教师发展中心年度工作报告

批准编号	课 题 负责人	课题名称	单位
YB2017023	安立伟	内蒙古民族大学风景园林专业本科教学体系改革研究	农学院
YB2017024	李旭新	基于本科生导师制实施现状、问题及对策的研究	农学院
YB2017025	周亚星	农学专业应用技术人才培养模式的研究	农学院
YB2017026	王 欢	校企合作教育教学模式的探索——以蒙药学专业本科生为例	蒙医药学院
YB2017027	乌云达来	我校考试管理中存在的问题及其对策研究	蒙古学学院
YB2017028	张 颖	基于学生实践能力的管理学教学设计与考核方式改革研究	旅游与航空服务学院
YB2017029	赵 欣	空乘专业人才培养模式创新研究	旅游与航空服务学院
YB2017030	孙大岩	基于二元选择模型的教学效果影响因素研究——以内蒙古民族大学经济专业为例	经济管理学院
YB2017031	辛六十三	我校“蒙汉双语”教学现状及对策研究	教务处
YB2017032	高 颖	内蒙古民族大学校企合作课程开发研究	人事处
YB2017033	程春英	高校计算机第二课堂与大学生创新能力的培养研究	计算机科学与技术学院
YB2017034	吴晓强	基于 CDIOM 模式的机械工程本科专业应用型工程人才培养模式研究	机械工程学院
YB2017035	杨 杨	应用化学实验教学方法改革的研究与实践	化学化工学院
YB2017036	徐 玲	基于培养创新型人才为目的的无机化学课程改革的探索研究	化学化工学院
YB2017037	陈晓红	新常态下化学分析实验开放性教学模式探究	化学化工学院
YB2017038	洪 艳	男性护理本科毕业生就业现状调查研究	护理学院
YB2017039	东彦新	以凝练实践方向为主题的动物医学专业第二课堂教学研究	动物科学技术学院
YB2017040	于建华	基于课改背景下独立性实验课程考核体系的探索与实践	动物科学技术学院
YB2017041	毛景东	《动物组织学与胚胎学》教学模式的改革和实践	动物科学技术学院
YB2017042	边丽红	安代健身操课考试评价改革的可行性研究	大学体育教学部
YB2017043	王 晶	内蒙古民族大学校级精品课程《现代教育技术》(师范类公共必修课)课程教学内容和教学模式改革研究	传媒学院



批准编号	课题负责人	课题名称	单位
YB2017044	乌 兰	网络环境下大学生自主学习能力的研究	传媒学院
YB2017045	孟 晨	基于网络环境下民族高校学生自主学习有力的培养与评价研究	传媒学院
YB2017046	孙洪宇	基于ISD思想的广播电视编导专业实践教学难点与对策	传媒学院
YB2017047	孙永革	扩大高校办学自主权调查研究--以自治区本科高校为例	教务处

2017年校级教育教学研究青年课题名单

批准编号	课题负责人	课题名称	单位
QN2017001	丁 洋	钢琴即兴伴奏实践创新与教学研究	音乐学院
QN2017002	韩 浩	基于微课的民族预科生病理生理学教学方法改革额初探	医学院
QN2017003	闫 妍	高校不同年级少数民族预科生学习方法现状与干预研究	医学院
QN2017004	包乌日汗	虚拟仿真技术在物理实验教学中的应用	物理与电子信息学院
QN2017005	韩海英	关于蒙授学生物理实验学习方法改革的研究	物理与电子信息学院
QN2017006	张 凝	文学院本科生论文写作“教”“学”兼容模式探索	文学院
QN2017007	张业春	英语专业蒙古族学生词汇学习策略研究	外国语学院
QN2017008	刘 森	TPRS在大学英语课堂中应用	大学外语教学部
QN2017009	王 倩	视听法与全身反应教学对提高英语学习效率的比较研究	大学外语教学部
QN2017010	高萨日娜	少数民族文献资源的保护与传承研究--蒙医药文献为例	图书馆
QN2017011	李 威	我校足球专业人才培养模式改革研究	体育学院
QN2017012	王 强	民族院校体育教育专业创新人才培养模式研究	体育学院
QN2017013	王彦波	我校田径专项理论与实践课教学评价改革研究	体育学院
QN2017014	冀照君	ISEC教学理念在《食品营养学》课堂教学模式与方法改革中的应用研究	生命科学学院

教师发展中心年度工作报告

批准编号	课题负责人	课题名称	单位
QN2017015	萨如拉	第二课堂本科生基本实验技能培养研究	农学院
QN2017016	其木格	编写第二课堂——“涡轮增压”俱乐部《药功效》应用教材研究	蒙医药学院
QN2017017	郜巴拉拉胡	发挥蒙医药国家重点实验室优势培养蒙药专业学生创新能力的实证研究	蒙医药学院
QN2017018	孟和乌力吉	藏语文第二课堂与蒙药课堂教学关系研究	蒙医药学院
QN2017019	齐风华	《汉语文选》课堂教学模式与方法改革研究	蒙古学学院
QN2017020	阿如娜	关于在全校范围内开设《蒙古语标准音》课程的思考	蒙古学学院
QN2017021	图雅	《文学概论》课程教学改革的探讨	蒙古学学院
QN2017022	李晓华	内蒙古民族大学思政课机考模式探索	马克思主义学院
QN2017023	马艳国	内蒙古高校酒店管理专业校企合作人才培养模式优化研究	旅游与航空服务学院
QN2017024	石孟旭	启发与互动式教学在 ISEC 专业教学中的实践与应用研究	旅游与航空服务学院
QN2017025	常宏	临床实习中提高医学本科生三基能力的有效途径	临床医学院
QN2017026	孙莹丽	内蒙古民族大学市场营销专业校企合作人才培养模式研究	经济管理学院
QN2017027	娜日	混合式教学模式下的学生学习投入比较研究	教育科学学院
QN2017028	张成刚	民族高校计算机专业实践教学改革研究	计算机科学与技术学院
QN2017029	张世铮	关于图形图像系列课程考核评价体系改革的研究	计算机科学与技术学院
QN2017030	钱芳	CDIO 理论下材料成型专业教学改革及人才培养模式探索	机械工程学院
QN2017031	肖智颖	《食品安全概论》课堂教学模式与方法改革研究	化学化工学院
QN2017032	张艳云	混合式教学模式下护理本科生自主学习能力培养的有效性研究	护理学院
QN2017033	李淑红	PBL 教学法在护理学专业护理学导论教学中的应用研究	护理学院
QN2017034	屈莹	社区实地考察法对学生学习质量影响的研究	护理学院



批准编号	课题负责人	课题名称	单位
QN2017035	李 岩	翻转课堂引入我校公共体育篮球教学的研究	大学体育教学部
QN2017036	戴 暘	我校开设少数民族传统体育项目珍珠球课程的可行性研究	大学体育教学部
QN2017037	邢晓梅	市校合作背景下广播电视编导专业人才培养模式创新研究	传媒学院
QN2017038	薄金丽	提升民族学校师范类公共课教学质量的研究	传媒学院
QN2017039	孙大威	大学物理课程实例教学的应用与研究	物理与信息学院

2017年校级教育教学研究课题名单(非直属附属医院)

批准编号	课题负责人	课题类别	课题名称	单位
ZD2017012	史瑞峰	重点项目	在呼吸内科医学生中开展循证医学教学培训实践的探索	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
ZD2017013	梁秀文	重点项目	临床医学院教学管理创新和人才培养的改革研究	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
YB2017047	李雨	一般项目	以临床基本技能培养为核心的临床实践教学体系的建立与实践	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
YB2017048	郜立红	一般项目	医学生心理健康教育的研究	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
YB2017049	张冰	一般项目	网络环境下医学生自主学习能力的培养与评价研究	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
YB2017050	王桂杰	一般项目	医学本科生实践教学的综合改革研究	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
YB2017051	曲建平	一般项目	提高青年教师教学技能和专业实践能力的研究	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
YB2017052	张岗	一般项目	PACS系统在影像教学中应用的优势	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
YB2017053	郑丽萍	一般项目	医学模拟教育在妇产科教学中的应用研究	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
YB2017054	王波	一般项目	病理学新型自主学习模式的构建与实施	内蒙古民族大学第二临床医学院
YB2017055	孙欣	一般项目	CBL与PBL综合教学法在心血管内科临床见习教学中的应用	内蒙古民族大学第二临床医学院
YB2017056	李旭文	一般项目	医学影像科住院医师规范化培训领域的教学模式探究	内蒙古民族大学第二临床医学院

批准编号	课题负责人	课题类别	课题名称	单位
YB2017057	曲洪澜	一般项目	临床医学学生在见习过程中理论与技能相结合的研究	内蒙古民族大学第二临床医学院
QN2017039	彭丽	青年项目	课堂教学双向评价在教学管理中的运用与分析	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
QN2017040	成子飞	青年项目	PBL教学法在临床麻醉教学中的效果研究	内蒙古民族大学呼伦贝尔临床医学院
QN2017041	任梦薇	青年项目	多学科协作教学实践在临床研究生科技论文写作能力培养中的应用	内蒙古民族大学第二临床医学院

二、教育教学研究课题结题工作

1. 校级教育教学研究项目结题

1-12月,先后验收各年度校级项目结题材料42份。

2. 国家民委课题结题

7月,组织开展2015年度国家民委高等教育教学改革研究项目立项申报工作。杨景峰的《试卷分析基本原理在教学过程化管理中的应用研究》等六项课题通过验收。

2015年度国家民委教改项目结项表

序号	项目编号	项目名称	项目主持人
1	15083	试卷分析基本原理在教学过程化管理中的应用研究	杨景峰
2	15084	内蒙古地区高校历史专业课程资源的开发与实践研究——以内蒙古民族大学为例	李 鹏
3	15085	基于CDIO理念的民族院校机械设计制造及其自动化专业课程与教材建设的研究	王利华
4	15086	民族高校法学教学中民族亚文化因素研究	刘国利
5	15087	马克思主义基本原理概论课实践教学的创新研究	王埃亮
6	15089	MOOCS背景下民族院校混合式英语教学研究	巩志华



三、教学交流工作

今年,教师发展中心联合各学院成功举办了30期教学沙龙活动。前后参加的有:政法与历史学院、文学院、外国语学院、机械工程学院、护理学院、美术学院、经济管理学院和旅游与航空服务学院等二十多个教学单位,均获圆满成功。教学沙龙活动的持续开展,活跃了学校教学氛围,扩展了教师们的交流空间,已经成为学校教师交流探讨教学的一个平台。

2017年教学沙龙一览表

序号	举办时间	发起人	主题	承办单位
1	3月10日	于洪涛	雨课堂 让您的课堂更加智慧	教务处
2	3月17日	于洪涛	基于智能手机的移动学习	教务处
3	6月7日	曹献英	翻转课堂的设计与实施	医学院
4	6月8日	包丽红	“对分课堂”让您的课堂更加生动	医学院
5	6月8日	张立军	高校教育重心——大学生自主学习能力培养	教育科学学院
6	6月13日	贺智慧	基于雨课堂的混合式教学改革	医学院
7	6月14日	刘 鹏	教无常法,有法为常	农学院
8	6月14日	贾宝维	教师培训在高校教师教学能力提升中的作用	政法与历史学院
9	6月14日	娜仁图雅	教学只为学生的需求和发展而教	政法与历史学院
10	6月14日	吴月玲	国内一流高校与我校教学改革现状之比较	旅游与航空服务学院
11	6月21日	布日额	教师发展与能力提升	生命科学学院
12	6月21日	吴七十三	学无止境 教无常法	蒙医药学院
13	6月21日	王恋恋	视频公开课和在线开放课程建设路径研讨	政法与历史学院
14	6月22日	张 宁	大数据时代高校美术教学改革探究	美术学院
15	6月22日	王 强	叩响社会之门——毕业实习主题研讨	经济管理学院
16	6月21日	刘雅琴	信息技术在教学改革中的运用及典型案例分享	外国语学院
17	6月28日	贾明辉	课堂教学改革的必由之路——翻转课堂	数学学院
18	6月29日	姚 闯	信息化环境下的教学探究	医学院
19	6月28日	王金双	课程教学与课堂教学的改革感想	文学院
20	6月29日	杨 潇	翻转课堂与美术教学创新和厦门大学培训学习报告	美术学院
21	6月29日	娜日格乐	如何上好一门课	护理学院

教师发展中心年度工作报告

序号	举办时间	发起人	主题	承办单位
22	6月29日	孟晨	教学改革与教师能力提升交流会	传媒学院
23	7月5日	陈勇	一堂课的三个层次	机械工程学院
24	7月6日	段莉梅	信息化时代的教育教学改革	化学化工学院
25	9月7日	舒心心	明辨性思维与创新教育	政法与历史学院
26	9月13日	徐玲	爱尔兰UCC教学模式及教学评价改革	化学化工学院
27	9月19日	于洪涛	您的课堂够智慧吗?	教务处
28	10月20日	舒心心	明辨性思维教与学	政法与历史学院
29	12月6日	王金双	爱尔兰UCC教研理念的启示	文学院
30	12月22日	张立军	新时代师范生教师技能培养措施	教育科学学院

关于举办2017年第一期(总第十一期)教学沙龙活动的通知

沙龙主题:雨课堂 让您的课堂更加智慧

活动内容:雨课堂简介
雨课堂教学体验
自由交流、互动环节

发起人:于洪涛

沙龙地点:霍林河校区至善楼501室

沙龙时间:2017年3月10日下午16:30

教师发展中心 教务处
2017年3月8日

沙龙主题:
学无止境 教无常法

活动内容:

1. 试谈翻转课程及注意事项
2. 如何上好一堂课
3. 案例教学在蒙药学教学中的应用
4. 如何课前准备及教案实例

发起人:吴七十三、王青虎、白金亮、红艳

沙龙地点:西拉木伦校区蒙医药楼201室

沙龙时间:2017年6月21日下午15:00

TEACHING SALON

美术学院 ACADEMY OF FINE ARTS
2017年第一期(总第30期)

教学沙龙

主办单位:教师发展中心美术学院

主讲人:胡娟
地点:美术学院一楼会议室
时间:2017年6月21日(周四)上午9:30 / 蒙城路美术学院教学沙龙

关于举办2017第二十二期(总第32期)教学沙龙活动的通知

沙龙主题:
教学改革与教师能力提升交流会

活动内容:
一、以“以学生为中心”的课堂理念的思考
二、教学改革的实践探索
三、以内容为核心的优质资源建设
四、教师学习能力的培养与提升
自由交流、互动环节

发起人:
孟晨、周凤、孙洪宇、红霞

沙龙地点:
至善楼210教室

沙龙时间:
2017年7月5日下午15:00

主办单位:教师发展中心
传媒学院
2017年7月4日

欢迎感兴趣的老师参加

关于举办2017年第二十三期(总第33期)教学沙龙活动的通知

沙龙主题:一堂课的三个层次

活动内容:

1. 教学方式的多样性
2. 一堂课的三个层次
3. 混合式教学与高校教学创新
4. 如何上好一门课

发起人:陈勇 迎香 赵桂芝 单晓敏

沙龙地点:西拉木伦校区工程训练中心113室

沙龙时间:2017年7月6日下午2:30

主办单位:教师发展中心 机械工程学院

欢迎各位教师踊跃参加交流探讨,期待您的参与!

关于开展第二十五期(总第35期)教育沙龙活动的通知

沙龙主题:明辨性思维与创新教育

活动内容:

1. 明辨性思维教育现状
2. 明辨性思维培训与教学
3. 自由发言 交流探讨

发起人:舒心心

沙龙地点:霍林河校区思源楼(教一)303会议室

沙龙时间:2017年9月7日下午3:00

教师发展中心
政法与历史学院
2017年9月4日

欢迎各位老师光临!



2018年工作展望

2018年教师发展中心工作的总体思路是:根据学校的工作总体部署安排,在总结过去两年工作经验的基础上,积极创新工作思路,积极开拓进取,脚踏实地工作,进一步加强自身能力建设,努力提高服务质量和水平。2018年重点抓好以下几项工作:

1. 进一步加强党建工作,认真学习“十九大”精神和习近平总书记系列重要讲话精神,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,加强领导班子建设,加强党风廉政建设,重视意识形态工作。

2. 进一步围绕学校十三五发展规划、综合改革方案和教学工作审核评估整改方案,认真落实相应建设任务和整改任务,强化责任意识、服务意识、质量意识,提高工作质量和服务水平。

3. 进一步落实《党中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,制定各类教师培训的相关政策和方案,继续依托国内重点高校教师发展中心举办骨干教师培训班,更新教育理念,改进教学方法,逐步培养一批优秀的骨干教师和种子教师。

4. 组织做好2018年新进教师的岗前培训工作,制定严格的培训计划,加强教学技能的培训,对新进教师的讲课进行视频录像存档,三年后进行比较和分析指导。落实指导教师,做好一对一的传帮带。做好2018年青年教师选派进修工作。

5. 组织各类教师参加教育部全国高校教师网络培训,根据需继续购买“院校在线学习中心”培训课程,开展网络在线学习。让教师享有更多网络培训课程学习的自主权和选择权,不断扩大此项培训的辐射效应,使网络优质资源惠及更多教师。

6. 组织实施2018年各级教学研究立项申报工作。针对学校教学改革试点过程中的难点问题、热点问题,组织教师进行教学立项研究。争取提高教



学立项的资助额度。

7. 组织开展关于教育思想、教学观念、教学方法改革的研讨交流活动,聘请专家专题讲座2~3次,教学观摩5~6次,联合各学院轮流共同举办主题教学沙龙30次。开展各类教学技能比赛活动。

8. 逐步完善个性化咨询服务,为教师提供个人发展的咨询、诊断与建议,满足特色人才培养和教师个性化发展的需要,对教学效果评价较差的青年教师开展技术支持和个性化帮扶指导。

9. 加快建设教师发展中心网络资源平台,汇聚国内外的优质教学资源,展示优秀教案、优秀课件和教学视频,搜集和发布校内外教学理论和教改经验,为提高教师业务水平和教学能力提供学习典范和借鉴。

10. 做好学校首届“卓越教学奖”评选各项组织工作。

11. 继续组织开展青年教师教学水平回检工作。2018年对2014年入职教师开展教学水平综合检查工作,主要从教学研究能力、教学水平等方面进行综合评价。

12. 对学校教研室建设情况和实验室建设情况进行专项评估。

13. 进一步做好教学基本状态数据的采集填报工作。