



内蒙古民族大学
Inner Mongolia National University

教师发展中心工作报告

2015年度

教师发展中心

2016年1月

目 录

一、教师培训工作.....	1
(一)新教师岗前培训.....	1
(二)搭建了“教师在线学习中心”平台.....	11
(三)外派教师进修学习.....	11
(四)组织参加各类教学比赛.....	12
二、教学评估工作.....	14
(一)教研室评估工作.....	14
(二)精品课程评估工作.....	14
(三)新办专业毕业论文抽查工作.....	15
(四)本科教学工作审核评估.....	16
(五)完成中外合作办学项目评估工作.....	19
三、教学研究工作.....	20
(一)教育教学研究项目申报工作.....	20
(二)教育教学研究课题结题工作.....	23
(三)教学交流工作.....	24
(四)自治区教学研究优秀论文奖申报工作.....	26
四、2016 年工作展望	27



教师发展中心概况

内蒙古民族大学教师发展中心是学校直属单位,成立于2014年12月,是学校在整合高等教育研究所、人事处和教务处部分职能的基础上,建立起来的具有管理、研究和服务于一体的教师发展促进机构。其基本职责是为教师的教学发展提供服务。中心以“更新教学理念,交流教学经验,提升教学能力,提高教学质量”为宗旨,秉承“学术为引领,发展为内涵,文化为基底,卓越为目标”的工作理念,遵循“教学评估发现问题、教学研究分析问题、教学训练解决问题”的工作思路,为教师教学理念的更新、教学水平和教学能力的提升,提供一个交流合作、研究拓展的可持续发展平台。进一步完善教师教学发展机制,推进教师培训与交流、教学咨询、教学研究与改革、教学质量评价、教学评估等工作的常态化、制度化,切实提高教师教学能力和水平,建设高素质教师队伍,促进学校教学质量的不断提高。

中心目前共有教职工5人,其中主任1名,副主任1名,科长3名。中心下设教师培训科、教学评估科、教学研究科。主要开展教师教学能力培训;教师教学研讨交流和咨询服务;教学工作评估;课堂教学质量评价;教学改革研究;提供教师教学资源支持等工作。

内蒙古民族大学教师发展中心将在学校领导和各相关单位指导和支持下积极开展工作,探索运转高效、全面协作的工作机制,调动多方资源,创新工作模式,围绕教师发展需要,在规划职业生涯、提高教学能力、推进教学交流、开展教学研究与评估等方面开展扎实工作,强化为教师服务、为教学服务意识,努力建设教师认可、学校满意的教师之家。





一、教师培训工作

(一)新教师岗前培训

中心根据教育部和自治区关于高校新进教师岗前培训的相关文件，结合学校工作需要，在2015年4月22日印发了《内蒙古民族大学新进教师岗前培训实施方案》，对培训内容和组织管理以制度的方式做出了明确的规范化要求，2015年5月和11月，教师发展中心分别对2014年和2015年的新入职的教师及2010年以来未参加过岗前培训的教师共151人分两期组织了岗前培训。为进一步优化培训内容、创新培训形式，提高培训内容的针对性和时效性，根据学校实际，结合新教师的特点，岗前培训主要采取“三段式”培训形式，即分成“理论讲授+专题”、教学观摩、教学技能训练及试讲三个阶段进行培训。



1. 理论讲授

主要包括集中讲授《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高等教育法规》和《高校教师职业道德修养》等课程。

理论讲授课程

课程名称	学时	主讲教师	学习形式
高等教育学	40	乌兰	集中讲授及自学相结合
高等教育心理学	36	刘桂芹	集中讲授及自学相结合
高等教育政策法规	15	娜仁图雅	集中讲授及自学相结合
高校教师职业道德修养	20	张丽红	集中讲授及自学相结合



2. 专题讲座

为了使新教师尽快熟悉学校的校情、校史，及早了解学校相关政策和制度，帮助新教师增强职业意识、提高教学技能和水平，尽快进入教师角色，适应岗位需求，成为一名合格的大学教师，教师发展中心邀请了校内专家就如何成为一名合格大学教师、高校教师心理健康、如何说课、PPT 及微课制作等方面安排了一系列精彩的专题讲座。

系列专题讲座

专题名称	学时	主讲教师	备注
如何成为一名合格的大学教师	2	任军教授	专题
学校相关政策制度解读（教学部分）	1	杨恒山教授	专题
学校相关政策制度解读（人事部分）	1	巴图教授	专题
校情、校史专题教育	2	谷欣宇	专题
如何说课	2	宁立新教授	专题
修练阳光心态，共享和美人生	2	高大光教授	专题
如何申报科研项目	2	马玉露副教授	专题
如何写好板书	2	唐春玉教授	专题
课程设计及展示（理科）	2	孟帮柱教授	专题
课程设计及展示（文科）	2	吴月玲教授	专题
PPT 和微课的设计及制作	4	于洪涛、贾继楠	专题+技能训练



任军副校长



宁立新教授



教师发展中心工作报告



孟帮柱教授



高大光教授



娜仁图雅教授



马玉露副教授

● 教师发展政策专题交流

学校对青年教师的发展非常重视，提供了很多的支持政策和发展机会。为此，借助新教师岗前培训机会，教师发展中心于2015年11月29日邀请了教务处处长杨恒山、人事处处长巴图对学校相关政策为新教师进行了详细的解读，并在专题讲座结束后与新教师进行了面对面的沟通交流。



杨恒山教授



巴图教授



● PPT 和微课设计及制作

为了使新教师及时掌握制作 PPT 和微课的流程和技巧，为今后促进教育信息化深入课堂教学改革，推动学校网络教学综合平台的建设，提高教师的现代教育技术应用水平和教学能力，教师发展中心分别邀请了教务处质量监察科贾继楠老师和现代教育技术科于洪涛副教授



为新教师从内容设计，教学安排、课件制作等方面详细讲解了 PPT 和微课的制作方法和技巧，并安排了实践操作环节，为新教师在今后进行微课制作和教学奠定了一个良好的基础。

3. 教学观摩

为了让新教师学习和借鉴优秀教师在教学过程中的教学经验和教学技巧。教师发展中心为参加岗前培训的教师安排了教学观摩，并要求新教师根据自己的专业和兴趣自主选择至少 5 门课程进行观摩。教师发展中心从近几年评选出的教学名师、优秀主讲教师、示范课教师及 ISEC 项目教师中选了 15 位为新教师进行示范教学，通过观摩，新教师在板书设计、课程设计、教学方法、组织课堂教学等方面都受益非浅，为他们今后提高教学能力和水平，成为一名合格的高校教师打下了一个良好的基础。

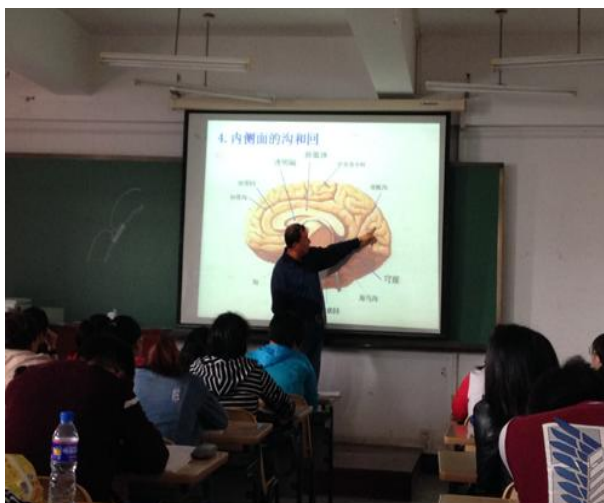
岗前培训观摩教师情况一览表

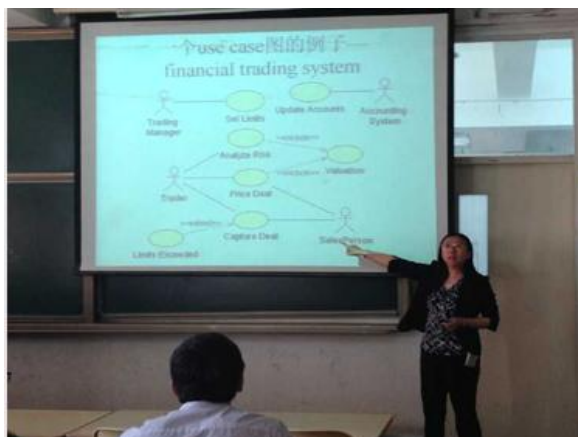
序号	课程名称	教师姓名	备注
1	中级无机化学	段莉梅	自治区级教学名师、自治区级教坛新秀奖、内蒙古民族大学第二届教学名师
2	中国古代文学	郝青云	自治区级教坛新秀奖、内蒙古民族大学第四届教学名师、第一届示范课教师
3	科尔沁文化	宝音陶克陶	内蒙古民族大学第三届教学名师、第二届优秀主讲教师



教师发展中心工作报告

序号	课程名称	教师姓名	备注
4	系统解剖学	孟壮志	内蒙古民族大学第一届示范课教师、第二届优秀主讲教师
5	法理学	娜仁图雅	内蒙古民族大学第一届示范课教师、第三届优秀主讲教师
6	物理化学	崔毅	内蒙古民族大学第一届示范课教师、第一届优秀主讲教师
7	蒙古族文化史	照日格图	内蒙古民族大学第一届优秀主讲教师、第三届示范课教师
8	分子生物学	布日额	内蒙古民族大学第三届示范课教师、第四届优秀主讲教师
9	建模语言（1）	姜静清	内蒙古民族大学第四届教学名师、第二届优秀主讲教师
10	急救医学	孟帮柱	内蒙古民族大学第二届示范课教师
11	数学分析4（蒙授）	白玉梅	内蒙古民族大学第二届示范课教师
12	新闻采访与写作	赵承钢	内蒙古民族大学第一届示范课教师、第一届教学技能奖
13	药学科研究方法学	辛颖	内蒙古民族大学第三届教学技能奖
14	明辨性思维训练	舒心心	ISEC 项目教师
15	国际化课程学习技能	石孟旭	ISEC 项目教师





4. 试讲

教师发展中心分别于2015年6月6日-7日和2016年1月2日-4日组织专家在明理楼录播教室对新进教师进行了试讲考核。

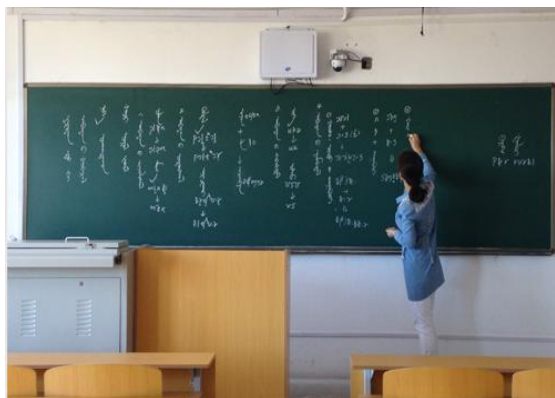
试讲分为文科、理科和蒙古语三个组进行，两次共有128人次参加，其中文科组53人次，理科组57人次，蒙古语组18人次。每组由五名评委组成，试讲采用评委现场打分和点评的方式进行。



每位新教师在试讲前都经过了导师在教学基本功方面的训练和指导，同时，通过专家评委的现场点评，新教师们及时发现了自身在教学设计和方法、板书等方面存在的不足，为今后进一步提高教学能力和水平奠定了良好的基础。



析的素材。



5. 加强教学技能训练

中心给每位学员的导师发函，明确了指导的责任和任务。同时，要求学员撰写讲稿、说课稿、培训心得、职业规划、制作 PPT、出两套试卷等一系列作业，使学员全面得到训练。

6. 开展在线培训

本次培训首次采用了在线培训方式，学校通过教育部高校教师网络培训中心搭建了学校的“教师在线学习中心”平台，要求每名学员通过学校“在线学习中心”学习 2 门规定课程和 2 门自选课程。

7. 加强组织管理

中心制定了学员考勤管理办法，配备了班主任，建立 QQ 群，方便学员和班主任之间的沟通，每次活动都统计考勤，经统计，学员总体出勤率为 92.4%，。在 5 月 23 日，我中心专门召开了“岗前培训征求意见会” 第一阶段理论课和讲座部分以及第二阶段观摩课部分进行征求意见会。意见会上，新进教师现场填写了《岗前培训满意度及意见调查表》，对授课和专题讲座教师、岗前培训组织形式、培训内容等方面进行了认真地评价。经统计，学员对授课教师的总体满意率为 92.9%，对发展中心的培训工作总体满意率为 92.4%。

此外，教师发展中心为每一位参加岗前培训的教师建立了个人培训档案。



8. 举行新教师入职宣誓仪式

在国旗下庄严宣誓，首次成为内蒙古民族大学新教师岗前培训结业典礼的一项重要内容。这在全区高校也是首开先河。新教师面对国旗许下誓言：“我志愿做一名光荣的高校教师，忠诚于人民的教育事业，贯彻党的教育方针，潜心治学、



教书育人，以民主、平等的态度对待每一个学生；坚持师德为上，自律自强，追求真理、崇尚科学，敢于担当、锐意创新，淡泊名利、弘扬正气；珍惜教师声誉，捍卫职业尊严，努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。我将遵循内蒙古民族大学“博学明理，崇德至善”的校训精神，与学校荣辱共进，为内蒙古民族大学的辉煌明天而不懈奋斗”！





新教师培训心得摘录

● 数学学院 苏日娜

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力，对于我们这样的新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

● 大学外语教学部 谷欣茹

离培训正式结束还有短短几天，虽然是临时组成的班级，临时的班主任，临时的同学，却有一些不舍。真心感谢教师发展中心的所有老师，作为新老师，刚开始真的很担心这种培训会形式化，可是后来真的发现特别的实用，真的能学到东西。也希望以后继续有机会参加教师发展中心的各种培训。

● 大学外语教学部 何晓彤

在培训的最后阶段进行的教学技能实践训练及试讲对我的锻炼和影响很大。今年的试讲环节与往年不同的是教师要自己选定试讲课程，展示出自己最好的一面，发挥出精彩一课。我觉得这样的规定是十分符合我们新进教师的情况，非常的人性化和合理的。并且也使我们达到了受益最大化。所以，为了拿出自己满意的精彩一课，我进行了不断的练习，练口语，练黑板字，观摩教学视频。同时，我们学院，教研室和导师对我进行了三级试听，每一次都让我改进很大。正如我的一位前辈同事所说，教师发展中心这样严格和全面的培训，让我们全都迅速的成长起来了。

● 大学外语教学部 伊丽娜

在聆听了任校长，孟老师，高老师，乌兰老师，宁老师，吴老师等资深教师的讲座后，感受颇深。每个主讲人都是学校精挑细选的，分别从“教师职业道德”、“教育教学改革”、“阳光心态”、“说课”等多个方面对我们青年教师进行了培训，全部都是各位老



师的肺腑之言和经验之谈，听完课后，使我们青年教师深深的认识到自身的不足之处，非常有利于我们青年教师的成长与发展。作为一名青年教师，特别是我还没有走上讲台，深知自己无论是在教学上还是在思想教育、班级管理上是非常欠缺经验的，而且在许多方面都有问题，但经过这次的学习，我觉得自己有所收获，而且体会颇深。

● 计算机科学与技术学院 于世成

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。印象最深的是孟帮柱老师和姜静清老师的课程，讲的精彩，旁征博引。

● 数学学院 孙德祥

经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

● 文学院 王妍

教师发展中心安排了一系列的活动，比如请民大附属中学的宁校长讲授如何说课，带领老师们参观校史馆、博物馆，请体育学院的高大光老师分享怎样保持阳光心态等，还有安排新老师观摩学校教学名师上课等，这一系列的活动使我对内蒙古民族大学有了更深入、更为全面的认识。

● 音乐学院 李冬梅

这次培训不仅让我对教师这一职业有了全新的认识，还学到了很多实用的方法和策略。其一，细节决定成败。孟帮柱老师在讲座中展示的课件让我震撼。他对台前备课、台上讲课、台下总结做的细致入微。每件事都不是偶然发生的，他都是由“量”积累到一定“度”，才有质的飞跃。我们要养成细心做事的习惯，才能事半功倍。其二，把握



教师发展中心工作报告

新的教育理念，向以学生为中心转变，以学生的需要为主，鼓励学生自主学习，以专业教育和素质教育并重为主，授课时不能满堂灌，要以混合型教学为主。其三，不断学习，提高自身素质。加强专业的调研和学习，端正科研态度，不断提高工作能力；加强自身的道德修养学习，切实为学生着想，给学生传递正能量。

(二)搭建了“教师在线学习中心”平台

为了培养高素质专业化的教师队伍，提高教育教学质量，使我校教师能够享有更多优质网络教学资源，分享先进的教学理念、教学经验和教学成果，全面提升我校教师的教学能力和业务水平，更好地为教学一线教师服务，根据我校教师培训工作的实际需要，我们依托教育部全国高校教师网络培训中心，搭建了学校的“教师在线学习中心”平台，在广泛征求各教学单位的选课意见基础上，购买了 57 门在线培训课程供全校教师选择学习。目前，已有 700 多名教师注册学习。



(三)外派教师进修学习

由各教学单位推荐，经学校研究，2015 年共安排了 7 名教师到国内知名院校进行课程进修学习交流。



教师进修学习一览表

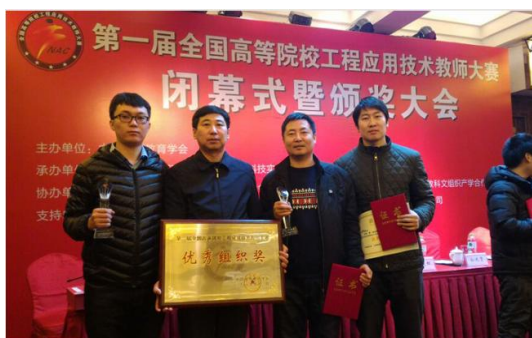
序号	学院	姓名	职称	进修学校
1	政法与历史学院	白冬玲	讲师	中央民族大学
2	传媒学院	孙艳艳	副教授	北京大学
3	大学体育教学部	文奇	讲师	东北师范大学
4	护理学院	王文燕	副教授	首都医科大学
5	旅游与航空服务学院	吴雪峰	副教授	北京林业大学
6	美术学院	李金凤	讲师	清华大学美术学院
7	数学学院	孙飞	讲师	大连理工大学

(四)组织参加各类教学比赛

1. 组织数学学院教师参加了首届“全国高等学校数学专业微课程设计竞赛”，分别获得华北赛区一等奖一项和二等奖一项。



2. 组织物理与电子信息学院和机械工程学院的教师参加了“第一届全国高等院校工程应用技术教师大赛”，在决赛中获得一等奖一项，三等奖一项，学校获得了优秀组织奖。





3. 2015 年 12 月联合教务处和工会举办了内蒙古民族大学首届“微课教学比赛”，目的是为了有效促进教育信息化深入课堂教学改革，推动学校网络教学综合平台的建设，提高教师的现代教育技术应用水平和教学能力。

2015 年微课教学比赛获奖名单

组别	姓名	学院	微课名称	获奖等级
汉语组	孙莹丽	经济管理学院	互联网公司的盈利模式	一等奖
汉语组	高岩	护理学院	皮内注射法	一等奖
汉语组	侍红岩	机械工程学院	铰链四杆机构的压力角和传动角	二等奖
汉语组	温翠青	经济管理学院	破产，得有个理由	二等奖
汉语组	王静	旅游与航空服务学院	如何制定旅游攻略	二等奖
汉语组	包书茵	医学院	高血压	二等奖
汉语组	张黎黎	文学院	《雷雨》的戏剧结构	二等奖
汉语组	刘罡	机械工程学院	单片机程序设计及快速开发	二等奖
汉语组	陈亚敏	外国语学院	英国议会	二等奖
蒙古语组	萨仁高娃	物理与电子信息学院	运动电荷在磁场中的作用	一等奖



二、教学评估工作

(一)教研室评估工作

依据教务处新公布的文件修订了教研室评估指标体系。11月16日，学校组织文、理两个专家组对25个学院的159个教研室进行了评估。最终有10个教研室评为优秀，占教研室总数的10.06%；60个教研室评为良好，占教研室总数的31.45%；89个教研室评为合格，占教研室总数的58.49%。



内蒙古民族大学第三轮教研室评估优秀教研室名单

序号	教研室	教研室主任	所属学院
1	蒙医护理学	娜日格乐	护理学院
2	教育技术学	王晶	传媒学院
3	理论物理	冯立芹	物理与电子信息学院
4	高等数学	孙燕	数学学院
5	病理学	强欣	医学院
6	生物技术	锡林高娃	生命科学学院
7	第一教研室	于洪斌	大学外语教学部
8	中国古代文学	冯淑然	文学院
9	高级英语	吴金莲	外国语学院
10	蒙医温病学	胡玉荣	临床医学院

(二)精品课程评估工作

11月，结合教研室评估工作，学校同时开展了对自治区级、校级精



品课程的评估工作。本次评估，是学校对所有精品课程建设情况的一次全面检验。在这次被评估的62门精品课程中有8门课程被评为优秀，占总门数的12.90%；38门课程被评为良好，



教师发展中心工作报告

占总门数的 62.29%；15 门课程被评为合格，占总门数的 24.19%；1 门课程被评为不合格，占总门数的 1.61%。

内蒙古民族大学精品课程评估被评为优秀精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	课程级别	所属学院
1	蒙医方剂学	巴根那	区级优秀	蒙医药学院
2	蒙药化学	白玉霞	区级	蒙医药学院
3	蒙医温病学	额尔敦朝鲁	区级	蒙医药学院
4	无机化学	段莉梅	区级优秀	化学化工学院
5	物理化学	崔毅	区级	化学化工学院
6	数据库系统概论	张春生	区级	计算机科学与技术学院
7	基因工程	陈永胜	校级	生命科学学院
8	生理学（高职）	白旭华	区级高职	医学院

（三）新办专业毕业论文抽查工作

今年 9 月末对学校 7 个新办专业的 214 篇毕业论文进行了抽查，抽查比例达到 43.15 %。本次抽查，目的是为了了解学校新办专业毕业论文质量情况。由于专业的特点各不相同，我们选择了相同专业的教师担任评审专家。从学院随机抽取一定数量的论文，送到专家手中，没有采取集中评审的方式，而是让专家在家里或办公室完成论文的审查工作，使专家们有充足的时间对论文进行评审。根据专家评审表的统计结果显示，我校新办专业学生毕业论文的质量普遍不高，特别是高水平论文极少。在被抽查的毕业论文中，专家评价为优秀的有 5 篇，占抽查总数的 2.34%；良好的有 82 篇，占 38.32%；中等的有 77 篇，占 35.9%，合格的有 50 篇，点 23.36%。

新办专业毕业论文抽查情况统计

序号	专业名称	所属学院	首届招生时间	15 届毕业生数	抽查论文数	抽查率
1	材料成型及控制工程	机械工程学院	2011	47	20	42.6%
2	教育学	教育科学学院	2010	48	24	50.0%
3	汉语国际教育	文学院	2009	68	36	52.9%
4	电子信息工程	物理与电子信息学院	2009	39	22	56.4%
5	国际经济与贸易	经济管理学院	2010	56	28	50.0%
6	市场营销	经济管理学院	2009	68	34	50.0%
7	音乐表演（空乘与礼仪、安检）	旅游与航空服务学院	2011	170	50	29.4%



（四）教学工作审核评估工作

1. 起草了审核评估工作方案

组织起草了陈永胜校长在全校迎评工作动员大会上的报告，起草了《内蒙古民族大学接受教育部本科教学工作审核评估工作方案》（校发[2015]99号）和《内蒙古民族大学 2015 年教学基本状态数据采集工作方案》（校发[2015]123 号），对审核评估任务进行了分解。

2. 组织召开教学基本状态数据库填报人员培训会

9 月 16 日下午，教师发展中心在励志楼 620 室召开了学校 2015 年教学基本状态数据库填报人员培训会，各牵头部门的数据填报人员参加了培训。

教师发展中心副主任赵志强主持会议，并在会上介绍了今年状态数据填报的背景，强调了数据填报的重要性和紧迫性，希望大家共同协作，努力把今年的数据填报工作做好，为迎接教育部 2016 年对我校教学工作审核评估打下一个良好的基础。在培训会上为参加培训人员详细解读了各数据表格的内涵说明及填报注意事项。



3. 组织召开教学工作审核评估材料收集和整理工作培训会

12 月 14 日下午，在励志楼 111 会议室举行了教学工作审核评估材料收集和整理工作培训会，培训由教师发展中心主任宋海涛讲解，学校审核评估工作办公室及各专项组成员、各教学单位评估工作联络员和部分职能部门、学院的评估工作人员参加了会议。





教师发展中心工作报告

宋海涛主任介绍了审核评估的背景，详细讲解了评估材料的基本要求、评估材料任务和分类、评估材料收集和整理、学院和职能部门评估材料的准备工作，希望大家提高对审核评估的认识。并在会后与部分教师进行了交流，对他们在评估材料的收集和准备工作中遇到的实际问题进行指导。



4. 编制审核评估工作手册及学习资料

教师发展中心印制了《内蒙古民族大学本科教学工作审核评估工作手册》、《内蒙古民族大学本科教学工作审核评估全国高校教学基本状态数据库填报用户指南》和《内蒙古民族大学本科教学工作审核评估学习资料》等审核评估工作所需要的学习资料，给审核评估工作人员带来了很大的便利。



5. 组织校内专家组对教学单位开展审核评估

2016年1月10日至1月24日，教师发展中心组织开展了教学单位审核评估工作检查，评估内容：一是《内蒙古民族大学各教学单位审核评估工作任务分解表》中所列内容和进度。二是《内蒙古民族大学各教学单位审核评估工作主要材料目录》中所列的材料准备情况。三是2015届毕业论文、本学期期末考试试卷及2016届毕业论文选题情况。





1月26日上午，教学单位本科教学工作审核评估意见反馈会在励志楼111会议室召开，校党委书记刘志彧，党委副书记、校长陈永胜，党委副书记、纪委书记白莉莉，校党委委员、副校长巴根那、陈凤玉、任军、修长百、李文阁出席会议，各教学单位领导班子全体成员，各职能部门、教辅及附属单位负责人参加会议。会议由任军副校长主持。



会上，学校自评专家组组长刘宗瑞教授就此次评估检查工作做了详细的反馈，并对各教学单位下一步迎评工作提出了建议。

陈永胜校长代表学校感谢专家组认真负责的工作。陈校长强调，要充分

认识审核评估工作、“十三五”规划编制工作的重要性；要切实加强各单位领导班子的工作执行力和责任意识；要启动迎评工作的问责机制。

任军副校长在讲话中强调了评估工作的重要意义，并要求各教学单位根据学校自评专家组反馈的问题，认真剖析产生问题的原因，尽快制定整改方案，落实整改；要明确各教学单位的书



记、院长是审核评估工作第一责任人；要把评估工作和教学档案的规范管理结合起来，把评估工作和教学改革工作有机结合起来，把评估工作和建设完善的教学保障体系结合起来，把评估工作和教风、学风、校风建设结合起来；各部门要努力营造迎评氛围，充分调动广



大师生的热情，全员参与评估工作。



教师发展中心工作报告

6. 建立本科教学审核评估网站

2016年1月4号, 内蒙古民族大学本科教学审核评估网已开通, 学校有关审核评估事宜的通知、文件、学习资料等将同时在该网站和教师发展中心网站公布。审核评估网站地址: <http://219.225.128.57/bkpg/>, 或点击学校主页下方链接。

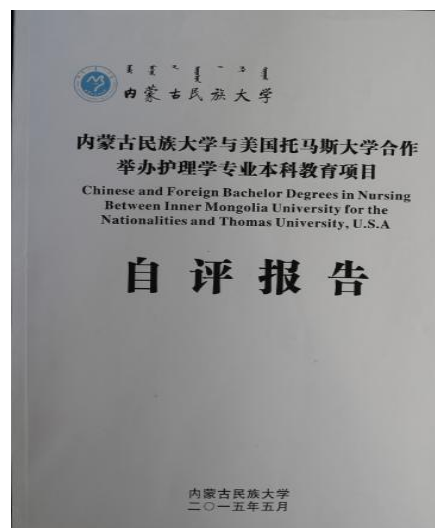


(五)完成中外合作办学项目评估工作

2015年, 学校护理学专业接受教育部中外合作办学项目评估, 为顺利完成评估工作, 教师发展中心制定了《内蒙古民族大学中外合作办学项目自评工作方案》, 积极与护理学院合作开展相关工作。方案制定之后教师发展中心撰写了《内蒙古民族大学中外合作办学项目自评报告》。



4月12日下午, 在护理学院组织进行了评估材料审核工作。工作组详细审阅了评估材料, 提出整改建议。4月14日, 以刘宗瑞教授为组长的校内专家组对自评报告及相关材料进行审查。护理学专业已顺利通过了教育部中外合作办学项目评估。





三、教学研究工作

(一)教育教学研究项目申报工作

1. 校级教学研究项目申报工作

2015年7月,根据《内蒙古民族大学教学研究立项管理办法(修订)》和《关于申报2015年校级教育教学研究重点课题的通知》等文件精神。经初评、答辩、专家评审等程序,确定布庆荣的“《中国文化史》通选课程教学模式探索与实践”等25项课题为2015年度校级教育教学研究重点课题。每项资助2000.00元,经费总额5万元。

2015年度校级教育教学研究重点课题一览表

序号	单位	课题负责人	课题名称	成员
1	政法与历史学院	布庆荣	《中国文化史》通选课程教学模式探索与实践	贾宝维、宋立恒、贾淑荣、周国琴、靳玲、陈永国、李鹏
2	文学院	郝青云	文学院教学模式与考试评价方式改革研究	姚玉环、王智杰、于东新、王妍、孙红哲、李艳丽、周坤
3	化学化工学院	白锁柱	化学专业课程过程性考核方式建立与规范	段莉梅、陈静、刘景林、刘景海
4	计算机科学与技术学院	姜静清	校企合作专业共建培养模式探索	张智丰、赵琳娜、廉洁、图雅、赵海燕、赵凌琪、张军
5	医学院	魏成喜	“三早”教育模式在少数民族地区医学高等教育中的作用研究	赵宏林、陶春、赵文海、阿都沁夫、王允、王烨、王研
6	旅游与航空服务学院	刘艳	校企合作办学创新人才培养模式研究—以空乘专业为例	赵欣、吴月玲、张颖
7	大学外语教学部	安桂琴	以任务型阅读为驱动培养大学生思辨能力的行动研究	刘新阳、李宗成、白烁、于立伟、张晓薇、于洪斌
8	蒙古学学院	林八鸽	《现代蒙古语》课程考试改革研究	嘎拉桑、额尔敦初古拉、清河、乌吉斯古冷
9	传媒学院	李晓辉	新闻学专业实践教学模式研究	赵承钢、青龙、王海波、赵作为
10	机械工程学院	王利华	基于CDIO的工科院校应用型创新人才培养模式的探索与实践	李理、包文育、王耘涛、陈勇、藺吉顺等
11	生命科学学院	布日额	民族院校生物技术专业创新型人才培养模式探索与实践	张继星、锡林高娃、刘燕、刘海臣
12	外国语学院	吴金莲	外语专业考核评价方式改革带动教学模式创新的实证研究	卢国荣、李坤、白政文、路惠萍、石立志、李雪萍、张敬辉、翱琦
13	数学学院	宝音特古斯	新版人才培养方案中专业选修课课堂教学模式改革	吴校良、张春生、张天宇、王淑红、戴永



教师发展中心工作报告

序号	单位	课题负责人	课题名称	成员
14	经济管理学院	王强	方法论课程在我校经济管理类专业人才培养中的价值与应用研究	马咏梅、陈文茹、孙大岩、乌日丽歌、张宇
15	马克思主义学院	包国祥	思想政治理论课“三三制”的教学模式研究	李生、王健、张丽红、吴群、王埃亮、葛福东、张艾力
16	文学院	王智杰	艺术、体育类专业通选课现代汉语教学改革研究	岳园、周坤、于宝娟、姚玉环
17	马克思主义学院	李晓华	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课分层社会实践教学的思考	张丽红、李生、于红梅
18	教务处	陈永春	我校本科教学质量标准建设的研究与构建（评估专项）	任军、杨恒山、王亮、贾继楠
19	教务处	梁怀宇	促控并举强化考风建设的研究与实践（评估专项）	任军、杨恒山、王亮、薛立华、张智军、张鹏
20	教务处	于洪涛	多媒体课件质量评价体系研究（评估专项）	任军、杨恒山、王亮
21	教师发展中心	任洪宝	本科教学质量多层次评估体系构建的研究与实践（评估专项）	宋海涛、李鹏
22	教师发展中心	李鹏	我校“混合式教学模式”应用现状与对策研究（评估专项）	宋海涛、赵志强、安琦
23	教师发展中心	安琦	我校中青年教师教学能力提升分类培训的研究与实践（评估专项）	宋海涛、赵志强、陈晓慧
24	教师发展中心	宋海涛	本科教学工作审核评估材料建档工作的研究与实践	赵志强、任洪宝、李鹏、
25	教师发展中心	赵志强	我校本科教学状态数据库建设的研究与实践	宋海涛、李鹏、安琦

2. 国家民委 2015 年度高等教育教学改革研究项目组织申报工作

2015 年 7 月，根据国家民委《国家民委高等教育教学改革研究项目管理暂行办法》和《申报通知》相关规定，组织开展 2015 年度国家民委高等教育教学改革研究项目立项申报工作。各单位申报总额 33 项，经专家评审，最终确定杨景峰的“试卷分析基本原理在教学过程化管理中的应用研究”等 7 项获准申报，并全部获批。



国家民委 2015 年度高等教育教学改革研究项目立项名单

编号	课题名称	课题负责人
1	试卷分析基本原理在教学过程化管理中的应用研究	杨景峰
2	内蒙古地区高校历史专业课程资源的开发与实践研究——以内蒙古民族大学为例	李鹏
3	基于 CDIO 理念的民族院校机械设计制造及其自动化专业课程与教材建设的研究	王利华
4	民族高校法学教学中民族亚文化因素研究	刘国利
5	马克思主义基本原理概论课实践教学的创新研究	王埃亮
6	数学专业师范类蒙授本科生培养与教学质量的研究	宝音特古斯
7	MOOCS 背景下民族院校混合式英语教学研究	巩志华

3. 国家“十二五”教育教学研究课题组织申报工作

2015 年 8 月,组织开展本年度共申报国家“十二五”教育教学研究课题工作。共申报六项。

全国教育科学规划 2015 年度申报课题汇总表

序号	课题名称	申报人
1	科尔沁地区蒙古族体育与地域文化研究	杨海鹏
2	民族高校开设世界民族音乐课程的可行性研究	关阳美
3	民族地区学校多元文化教育及其社会和谐功能研究	白红梅
4	民族院校混合式教学改革理论与实践	于洪涛
5	和谐家庭环境视角下的蒙古族地区中学生心理健康水平的干预研究	李敏
6	手机移动互联网社交媒体使用促进青(少)年社交能力发展的策略研究	姜永志

4. 申报教育部体卫艺司 2015 年度体育美育研究专项课题工作

2015 年 10 月教育部体卫艺司下达了 2015 年度体育美育研究专项课题申报的相关文件,我中心组织开始申报工作,共申报 19 项。



教师发展中心工作报告

内蒙古民族大学教育专项任务项目申报汇总表

序号	项目名称	申请人
1	高校教师普通话的美育功能及其实现途径研究	于洪涛
2	民族高校开设体育欣赏课对大学生美育素质影响的实证研究	戴暘
3	高校高水平运动队管理办法研究	轩志刚
4	试论现代生活方式与乒乓球运动的开展	史策
5	统筹整合教育与社会资源 破解内蒙古地区健美操水平过低的实践研究	王乐
6	审美教育贯穿于少数民族地区高校音乐实践教学中的对策与研究——以内蒙古地区高校音乐实践教学为例	赵伟晶
7	蒙东农村牧区基础美术教育现状调查与策略研究	崔子庆
8	我国东部地区校园足球竞赛体系发展存在问题及改革策略	王强
9	内蒙古自治区深化学校美术教育改革问题研究	包格日乐吐
10	少数民族大学生美育及社会主义核心价值观教育过程统一研究	马德军
11	内蒙古自治区校园足球发展战略研究	周冰
12	武术团体表演的美学意义及对学生精神面貌改善的研究	王聪
13	中西部农村学校美育师资培养模式研究——以内蒙古地区中西部农村学校为例	王永波
14	中小学体育教师摆脱“平庸”迈向“体育家”的路径研究	徐大成
15	绘画创作教学中少数民族符号的应用研究	王都一乐
16	在现代艺术设计教学中构建蒙古族民间传统手工艺文化	于宏
17	学校美育教学对蒙古族艺术的传承作用及教育对策研究	韩刘
18	运用趣味乒乓球程序教学法促进青少年健康的策略研究	穆健鹰
19	内蒙古民族大学校园足球特色管理机制研究	王卫平

(二)教育教学研究课题结题工作

1. 校级教育教学研究项目结题

2015 年，根据《内蒙古民族大学教学研究立项、管理办法（修订）》的具体要求并依据结项程序，先后验收各年度校级项目结题材料 57 份。

2. 国家民委教育教学研究课题结题

2015 年 7 月，根据国家民委《国家民委高等教育教学改革研究项目管理暂行办法》和《2013 年度结题通知》有关规定，组织开展 2013 年度国家民



委高等教育教学改革研究项目立项申报工作。在七项课题中,申请结题四项。其中,任军的“民族高校二级学院教学工作考核与绩效评价体系研究”等四项课题通过验收。

国家民委教育教学研究课题结题

序号	课题编号	主持人	项目名称
1	13081	任军	民族高校二级学院教学工作考核与绩效评价体系研究
2	13083	阿拉坦巴根	民族高校大学生心理健康教育课教学现状及质量提升研究
3	13084	许良	能力培养为核心的民族院校化学专业学生实践教学改革的研究与实践
4	13085	赵宏林	民族院校蒙授护理人才培养模式改革

(三)教学交流工作

2015年,成功举办了八期教学沙龙活动。前后参加的有:全体 ISEC 项目教师、文学院、外国语学院、机械工程学院、护理学院、美术学院、经济管理学院和旅游与航空服务学院等,均获圆满成功,达到了预期的效果。

2015 年开展教学沙龙活动统计表

期数	主办单位	承办单位	举办时间	主题
第一期	教师发展中心	ISEC 项目教师团队	5 月 23 日	ISEC 项目课程的教学设计
第二期	教师发展中心	文学院	6 月 24 日	混合式教学模式改革探索
第三期	教师发展中心	外国语学院	10 月 21 日	网络信息技术下的外语教学活动
第四期	教师发展中心	机械工程学院	11 月 4 日	大学课堂教学改革研讨
第五期	教师发展中心	护理学院	12 月 2 日	大学课堂教学改革研讨
第六期	教师发展中心	美术学院	12 月 7 日	教学改革过程与实施情况探讨;《大数据时代的创意美术教育》
第七期	教师发展中心	经济管理学院	12 月 4 日	深化课堂教学改革的多元路径研讨
第八期	教师发展中心	旅游与航空服务学院	12 月 16 日	ISEC 项目教学模式的推广与运用



教师发展中心工作报告





④自治区教学研究优秀论文奖申报工作

2015 年 11 月，根据内蒙古自治区高等教育学会相关文件精神，组织开展自治区教学研究优秀论文奖申报工作。上报参评的 5 篇论文中，任军的《内蒙古民族大学加强教学内涵建设和创新人才培养模式的实践与探索》等 2 篇论文荣获二等奖，刘额尔敦吐的《蒙、汉双语学生情感教学目标及其推进策略探讨》等 3 篇论文荣获三等奖。

内蒙古自治区教学研究优秀论文获奖名单

序 号	获奖教师	获奖论文	获奖等级
1	任军	《内蒙古民族大学加强教学内涵建设和创新人才培养模式的实践与探索》	二等奖
2	李鹏	《〈中国文化史〉在民族高校中的教学思考》——以内蒙古民族大学为例》	二等奖
3	刘额尔敦吐	《蒙、汉双语学生情感教学目标及其推进策略探讨》	三等奖
4	安琦、金晶爱	《少数民族院校英语修辞学的教育改革》	三等奖
5	李红云、王亮	《普通高校综合素质选修课现状及对策研究》	三等奖



2016 年是教师发展中心迎接教育部本科教学审核评估的关键年。工作的总体思路是：根据学校的工作总体部署安排，围绕学校教学工作审核评估，服务教师发展，主动适应当前教师发展需要，积极开拓进取，脚踏实地工作，进一步加强自身能力建设，创新工作思路，努力提高服务质量和服务水平。2016 年重点抓好以下几项工作：

1.进一步修订和制定各项管理规章制度,完善工作规则和工作程序，加强作风建设，强化责任意识、服务意识、质量意识，提高工作质量和服务水平。

2.统筹制订学校教师发展分类指导方案。指导青年教师制订职业生涯规划 and 教学学术发展计划；制定各类教师培训的相关政策和方案,逐步建立我校教师培训工作常态化、制度化。

3.组织做好 2016 年新进教师的岗前培训工作，制定严格的培训计划，加强教学技能的培训，对新进教师的讲课进行视频录像存档，三年后进行比较和分析指导。落实指导教师，做好一对一的传帮带。做好 2016 年青年教师选派进修工作和青年骨干教师评选工作。

4.组织教师参加教育部全国高校教师网络培训。根据需继续购买“教育部全国高校教师网络培训中心”的培训课程，充分利用学校的“教师在线学习中心”平台，开展网络在线学习。让教师享有更多网络培训课程学习的自主权和选择权,不断扩大此项培训的辐射效应，使网络优质资源惠及更多教师。

5.组织实施 2016 年教学研究立项申报工作。修改和制定教师教学研究项目的相关规章制度和管理规定，针对学校教学改革试点过程中的难点问题、热点问题，组织教师进行教学立项研究。对合校以来的立项研究成果进行整理，对优秀成果加以宣传和推广。



6.组织开展关于教育思想、教学观念、教学方法改革的研讨交流活动，聘请专家专题讲座 2-3 次，教学观摩 5-6 次，联合各学院轮流举办主题教学沙龙 8 次。开展“说课”、“教学技能奖”等比赛活动。

7.开展个性化能力发展的咨询服务，成立教学咨询服务专家库，为教师提供个人发展的咨询、诊断与建议，满足特色人才培养和教师个性化发展的需要，开展教师的学术潜力、教学质量和科研能力个性化指导。

8.加快建设教师发展中心网络资源平台，汇聚国内外的优质教学资源，展示优秀教案、优秀课件和教学视频，搜集和发布校内外教学理论和教改经验，为提高教师业务水平和教学能力提供学习典范和借鉴。

9.继续组织开展青年教师教学评价工作。对 2011 年入职教师开展教学水平综合检查工作，主要从信念、师德、科学研究能力、教学能力和水平等方面进行综合评价。

10.进一步修订和完善学校各类评估指标体系，对学校重点专业和品牌专业建设情况进行专项评估。

11.全年重点工作是迎接教育部本科教学工作审核评估，高质量完成自评报告的撰写和教学状态数据库的填报工作，完成各种评估材料的组织和整理工作，完成校内专家自评和学校预评估工作，完成教育部专家进校评估的接待工作，完成评估整改方案等一系列重要评估任务。

服务教师

服务教学

中心地址：内蒙古通辽市科尔沁区

霍林河大街西 536 号

邮政编码：028043

中心网址：<http://jsfzzx.imun.edu.cn/>

传 真：0475—8313072

0475—8313591