

内蒙古自治区教育厅



内教高函〔2024〕43号

内蒙古自治区教育厅关于举办第四届全区 本科高校课程思政教学比赛的通知

各本科高校：

为全面贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神、进一步落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，推动铸牢中华民族共同体意识教育融入课程思政建设，发挥教学比赛的示范带动作用，提升教师课程思政教学能力，教育厅委托内蒙古工业大学承办第四届全区本科高校课程思政教学比赛。现将有关事宜通知如下。

一、赛制安排

比赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段进行。

（一）初赛由各高校自行组织，请各高校于2024年9月30日前完成初赛。

（二）复赛采取网络评审形式进行，时间拟定于10月底前。

（三）决赛线下形式进行，时间拟定于12月底前。

复赛和决赛具体安排另行通知。

二、参赛对象与分组

各高校在职在岗专任教师（不包括思想政治理论课专职教师）均可参赛。比赛分为三个组别：公共基础课程组、专业教育课程组、实践类课程组。

在首届、第二届、第三届内蒙古自治区本科高校课程思政教学比赛中获得一等奖的教师，不再推荐参赛。

三、复赛名额分配

复赛名额按照各高校专任教师比例进行分配，获得第三届本科高校课程思政教学大赛优秀组织奖的高校，每校增加2个名额。复赛名额分配情况见附件1。

各高校每个组别至少选派1名教师参赛，参赛名额少于5个的高校，视情况自行安排。

四、比赛内容、形式及要求

（一）初赛内容及形式

参赛教师自选课堂教学设计及现场说课展示内容，比赛形式由各高校自定。评审标准可参照附件2。

（二）复赛内容及形式

各高校按照复赛分配名额，遴选提交参赛教师课堂教学设计作品，内容包括基于时长为45分钟的一节课的课堂教学设计、课堂教学方案阐述、课堂教学展示视频、教学资源等。复赛采取评委会专家对课堂教学设计作品进行线上评审的方式。复赛课堂教学设计作品内容及有关要求如下：

1. **课堂教学设计。**本表统一格式见附件 3，字数不限。

2. **课堂教学方案阐述。**须为 Word 文档，应包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等，字数不限。

3. **课堂教学展示视频。**视频时长 5-10 分钟，视频文件格式为 MP4，像素不低于 720*576PIX。

4. **教学资源。**在教学过程中使用的各种辅助材料，音视频文件、PPT 或 Word 文件等均可，并在方案阐述中进行说明。

（三）决赛内容及形式

决赛包括课堂教学设计（占 30%）和现场展示（占 70%）两部分。

1. 进入决赛的参赛教师须提交所授课程的说课 PPT（整门课）1 份和 5 节课的教学设计材料（含教学设计文字说明和课堂教学展示 PPT，各 5 份，分别按 1-5 编号）。每节课的课程思政教学设计材料需精选教学内容进行优化设计，突出教学重点、强化课程思政特色。

2. 现场展示时长 20 分钟，其中 10 分钟说课，阐述本门课程的课程思政教学设计思路及内容；5 分钟课堂教学展示（根据参赛教师提交的课程思政教学设计材料现场随机抽取一节课进行）；5 分钟答辩。

（四）作品要求

1. 参赛作品必须是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件；决赛中 5 节课的教学内容不得重复。如发现有不符合上述要求的情况将取消参赛资格。

2. 参赛课程教材优先选用首届全国教材建设奖教材，高校哲学社

会科学相关专业凡涉及马克思主义理论研究和建设工程重点教材必须以“马工程”重点教材参赛。

五、赛事有关安排及说明

（一）初赛材料提交

请各高校将学校初赛的比赛通知、方案、结果文件、现场图片等，于**9月30日**前发至指定邮箱，邮件名称格式为“学校名称+第四届课程思政教学比赛初赛材料”。

（二）复赛参赛作品提交及评审安排

1. 各高校要对推荐参加复赛教师进行师德师风鉴定，对参赛作品进行意识形态审查，并加盖学校党委公章。

2. 各高校统一组织本校参加复赛的教师报名，将复赛报名表（附件4）Word电子版及盖章后的扫描版，于**10月7日**前发至指定，邮件名称格式为“学校名称+第四届课程思政教学比赛复赛报名表”。

3. 复赛参赛作品提交方式另行通知。

4. 为保证评审的公平公正，复赛参赛作品在课堂教学设计表、课堂教学方案阐述文本、课堂教学展示视频和教学资源中，不得以任何形式泄露参赛教师及所在高校信息，否则将取消参赛资格。

5. 评委会专家对各高校提交的参赛作品进行评审，按复赛总名额**40%**的比例评审出参加决赛教师。

（三）决赛参赛作品提交及评审安排

1. 参赛教师须提交所授课程的1份说课PPT和5节课的教学设计材料，报送事宜另行通知。

2. 决赛采取评委会专家现场评审打分方式，现场公布每一位参赛教师的得分。

（四）获奖成绩评定

总成绩满分为 100 分，其中复赛成绩占 30%，决赛成绩占 70%。
所有决赛选手比赛结束后，根据总成绩确定排名及获奖等次。

六、奖项设置

本次比赛设个人奖项和优秀组织奖项两类。

个人奖项：特等奖（可以空缺）、一等奖、二等奖。

优秀组织奖：为比赛开展过程中，教师参与度高、工作成效突出的高校颁发优秀组织奖。

七、“教授课程思政示范课”展示活动

为了充分发挥广大教授的示范引领带动作用，本次比赛在决赛中设置“教授课程思政示范课”展示活动。请各高校推荐 1-2 名具有教授职称的教师参加课程思政教学展示，教育厅将遴选部分教师在决赛中进行交流展示，并颁发证书。

推荐教师需提供所受课程教学设计思路及内容的说课视频（10 分钟）和一段课堂教学展示视频（15 分钟），视频文件格式为 MP4，像素不低于 720*576PIX。推荐高校填写“课程思政教授示范课”推荐表（附件 5），加盖学校党委公章后，将相关视频材料、推荐表 Word 版及盖章扫描版，于 10 月 20 日前发至指定，邮件名称格式为“学校名称+教授课程思政示范课推荐表”。

八、其他要求

各高校要高度重视本次比赛，加强组织领导，做好宣传动员，为课程思政教学比赛营造良好氛围，坚持公平、公开、公正原则，认真组织校赛。同时确定1名工作联系人，于**7月20日**前将附件6发送至指定邮箱。

九、联系人

自治区教育厅高教处：郎慧泽，电话：0471-2856606。

内蒙古工业大学：胡宇慧，电话：15849345824，邮箱：
99819280@qq.com。

- 附件：1. 复赛名额分配表
2. 评分标准表
3. 课堂教学设计表
4. 复赛报名表
5. “教授课程思政示范课”推荐表
6. 学校联系人表



附件 1

第四届全区本科高校课程思政教学比赛 复赛名额分配表

学校名称	复赛总名额
内蒙古大学	11
内蒙古师范大学	12
内蒙古农业大学	13
内蒙古工业大学	12+2
内蒙古科技大学	12+2
内蒙古民族大学	10
内蒙古医科大学	8+2
内蒙古财经大学	8
包头医学院	4+2
包头师范学院	6+2
赤峰学院	8+2
呼伦贝尔学院	6
呼和浩特民族学院	4
集宁师范学院	5
河套学院	5
内蒙古艺术学院	3
鄂尔多斯应用技术学院	3
内蒙古鸿德文理学院	7
内蒙古大学创业学院	2
内蒙古开放大学	2
共 计	141+12

附件 2

第四届全区本科高校课程思政教学比赛 评分标准表

（一）课堂教学设计作品评分标准（100 分）

评价指标	具体内容	分值
教学内容	教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的高阶性、创新性和一定挑战度。运用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、铸牢中华民族共同体意识等要素，潜移默化地对学生思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造。知识传授和能力培养相融合，教书与育人相统一。	40
教学方法与手段	讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。	20
教学目标	目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；目标具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。	10
教学评价	评价主体多元；注重过程；提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等评价方法恰当，引导、激励学生学习。	5
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和教学过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	5
教材分析	对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。	5
学情分析	对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析。	5
自主学习	为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。	5
教学资源	教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。	5

(二) 现场展示评分标准 (100 分)

评价指标	具体内容	分值
教学实施	善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。	20
	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。	15
	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10

教学效果	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。	20
	课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。	10
教师素养与创新特色	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。	15
现场提问	回答评委提出的问题，条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。	10