

内蒙古民族大学课程思政教学比赛评审标准

评价指标	评分内容	分值	减分
教学设计	根据教学大纲，能够从知识、能力、价值观三个方面进行教学设计，在教学设计中把对学生的思想政治教育作为课程教学的目标放在首位，并与专业发展教育有机结合。	5	
	育人目标与课程所属学科、专业的契合度高。目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；目标具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。	5	
	精心设计教学各个环节，情境与活动设计新颖，能够有效解决教学过程中的重点，难点。	5	
	说课环节需包含说目标、说内容、说方法、说设计，着重说明课程思政的教学设计思路，思路清晰，内容饱满。	15	
教学内容	信息量充足，能充分提炼专业课程蕴含的育人因素，巧妙融入爱国情怀，法制意识、社会责任、仁爱之心、人文精神等要素，实现知识传授和价值引领相统一，教书与育人相统一。	10	
	基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重点、难点突出。	5	
教学方法	善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙融入教学过程，润物无声。教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。	10	
	能够充分发挥教师主导作用和学生主体地位，突出学生主体地位，以学生为中心组织教学，灵活使用教学方法和教学手段，注重多种教学方法的优化组合，注重教学互动，调动学生参与课堂积极性。	10	
	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。	10	
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。	10	
	课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。	5	
教师素养	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。	10	
评委签字：		总分：	